

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, Cheb**  
příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**za školní rok 2017/2018**

---



Ředitel školy:  
Zástupce ředitele:  
Telefon:  
Sekretářka školy:

**Mgr. Miloslava Hartmannová**  
**Mgr. Libuše Hladká**  
354 422 095 (ředitelka školy)  
**Petra Fúsová**  
354 422 139 (sekretariát)

e-mail:  
web:  
REDIZO:  
IZO:  
IČO:

[zakladniskolacheb@seznam.cz](mailto:zakladniskolacheb@seznam.cz)  
[www.zakladniskolacheb.cz](http://www.zakladniskolacheb.cz)  
600 066 622  
102 052 328  
70987238

ZŘIZOVATEL:

**Město Cheb**  
**Náměstí krále Jiřího z Poděbrad 14**  
**350 02 Cheb**  
**354 440 111**  
[kontakt@mestocheb.cz](mailto:kontakt@mestocheb.cz)

telefon:  
e-mail:

**Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 6.2.1996**

Poslední změna zařazení: od 27.2.2007 změna názvu školy:

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace** IZO: 102 052 328  
**Součástí školy:**

Školní družina IZO: 115 100 245  
Přípravná třída  
Přípravný stupeň  
Identifikátor zařízení: 600 066 622

## Charakteristika školy:

**Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14** je škola úplná, jejímž zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu. Patří mezi základní školy, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dělí se na základní školu a školu speciální.

V naší škole jsou vzdělávání žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáci s autismem. V současné době navštěvuje školu 166 žáků + 8 žáků v přípravné třídě a 4 žáci v přípravném stupni, z toho 22 žáků bez zdravotního postižení – tj. žáci sociálně a zdravotně znevýhodnění – návrat z Anglie, nebo velice slabí ve zvládnutí učiva RVP ZV a je jim doporučeno vzdělávání v malé skupině. 148 žáků má speciálně vzdělávací potřeby, tj. mají zdravotní postižení.

**Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl od 18.1.2010 zvýšen ze 180 na 200 žáků a ve speciální škole byla 9.11.2011 navýšena kapacita z 50 žáků na 70 žáků.**

### ▪ Specifikum výuky Základní školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník).

Posláním základní školy je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí. Výchovně vzdělávací proces se přizpůsobuje zvláštnostem psychického i fyzického vývoje našich žáků. Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole získá žák **základní vzdělání**.

Specifikem ve výuce jsou tyto skutečnosti:

- speciální učební metody
- vhodný výběr učiva
- speciální učebnice
- snížený počet žáků
- individuální přístup

Postižení našich žáků vyžaduje časté střídání jednotlivých kroků vyučovací hodiny a tvůrčí přístup při výběru metod a forem práce. Důležitým požadavkem je zajištění individuálního přístupu a respektování **individuálního tempa**, využívání co největšího množství **názorných pomůcek**. Důraz je kladen na vytvoření příjemné atmosféry, na sympatie mezi učitelem a žákem a společný zájem o školní práci.

Cílem je umět řešit základní problémy, s nimiž se žáci setkají v běžném životě.

### ▪ Specifikum výuky Základní školy speciální

Základní škola speciální (dřívější název pomocná škola) má 10 ročníků. Organizačně je vzdělávání v základní škole speciální rozděleno na 1. stupeň (1. - 6. ročník a 2. stupeň (7. – 10. ročník). Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získá žák **základy vzdělání**.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a na rozvíjení přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby.

Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně upravené podmínky: malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné školní prostředí poskytující žákům pocit jistoty.

Jedním ze stěžejních úkolů je vybavit žáky **triviem** základních vědomostí, to znamená naučit je číst, psát a počítat. I když tito žáci možná nebudou číst s plným porozuměním souvislému textu, budou si umět přečíst různé nápisy, názvy, jména osob, s nimiž se budou stýkat.

Základy počítání žáci uplatní nejen v celém dalším životě, ale i při vzdělávání na praktických školách.

**Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální, přípravná třída základní školy a oddělení školní družiny.**

**Zároveň škola poskytuje integraci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzděláváni podle RVP ZV běžného typu.** Tito žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu podle RVP ZV s motivačním názvem „**Otevřená škola**“.

### Učební plány:

Obory vzdělávání jsou podle těchto rámcových vzdělávacích programů:

ŠVP pro přípravnou třídu – podle **RVP PV**

ŠVP pro základní vzdělávání – „**Škola základ života**“ - *denní studium 9 let*

ŠVP pro speciální vzdělávání – „**Škola pro život**“ + ŠVP pro přípravný stupeň - *denní studium 10 let*

ŠVP pro základní vzdělávání – „**Otevřená škola**“ - *denní studium 9 let*

Od školního roku 2015/2016 jsme vyučovali žáky na základní škole podle ŠVP – „**Škola základ života**“ ve všech ročnících ZŠ tzv. praktické.

Od 1.9.2016 byla zrušena RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, takže jsme byli nuceni přepracovat náš vzdělávací program pro 1. stupeň, a proto jsme doplnili ŠVP podle **RVP ZV – „Otevřená škola“ o minimální výstupy pro všechny ročníky.** Na druhém stupni ještě dobíhá vzdělávací program podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, ale od školního roku 2017/2018 se budou vzdělávat podle minimálních výstupů postupně i žáci 2.stupně.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle ŠVP s motivačním názvem „**Škola pro život**“. U těchto žáků k žádné změně vzdělávacího procesu nedochází. Většina žáků na speciální škole, ale i na ZŠ má svůj individuální vzdělávací plán. Celkem vzděláváme na škole **103 žáků podle IVP (což je 60 % všech žáků).**

Během školního roku se většina pedagogů zaměřila na zahájení výuky podle nového ŠVP. V průběhu zavádění ŠVP průběžně odstraňujeme nedostatky. Dále jsme se zaměřili na doplňování průřezových témat a na další drobné úpravy v některých předmětech.

Základní škola poskytuje základní vzdělání jak běžného typu, tak s upraveným vzdělávacím programem určeným pro žáky se zdravotním postižením různého stupně. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání upraveným pro žáky se zdravotním postižením. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. Výuka i výchova ve škole je směřována k tomu, aby připravovala žáky pro praktický život. Základem tedy bude rozvíjení správných pracovních návyků, manuální zručnosti a schopnosti samostatně pracovat. Při sestavování učebního plánu byly proto posíleny hodiny pracovních činností. Škola poskytuje základní vzdělání i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzděláváni podle RVP ZV v běžném vzdělávacím proudu, avšak potřebují výrazně menší kolektiv žáků, individuální přístup a různé speciální metody a formy ve vzdělávání. Tito žáci se vzdělávají ve třídách, které fungují jako malotřídky – obvykle se zde vzdělávají 2-3 ročníky.

## Areál školy, materiální vybavení

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů) měla škola celkem **19 tříd – 11 tříd základní školy tzv. praktické a 8 tříd základní školy speciální**, (z toho 1 třída v denním a týdenním stacionáři Mája) do kterých chodilo **celkem 161 žáků + 8 žáků přípravné třídy a 4 žáci přípravného stupně z toho 63 dívek (naplněnost 87 %)**. Do základní školy chodilo 76 žáků se SVP + 23 žáků běžné ZŠ, z toho 42 dívek a do základní školy speciální 58 žáků z toho 16 dívek. Přípravnou třídu navštěvovalo 8 žáků a 4 žáci přípravného stupně, školní družinu 24 žáků, z toho 7 dívek). Dále jsme zajišťovali vzdělávání 4 žáků podle § 42 zákona 561/2004 sb., kteří jsou umístěni v Týdenním a denním stacionáři „Mája“.

**Provozní doba ve škole je od 7.40 do 15.00 hodin**

**Provozní doba ve školní družině je od 6.15 do 7.40 a od 11.40 do 16.00 hod.**

V hlavní budově jsou třídy prvního a druhého stupně základní školy praktické, 1 třída základní školy speciální, tělocvična a odborné učebny: učebna hudební výchovy, kreslárna, cvičná kuchyně, učebna pro modelování a práci s papírem a speciální pracovna, kde se žáci učí ručním pracím. V druhé budově jsou třídy základní školy speciální (z toho 2 třídy autistické). Dále jsou zde dvě tělocvičny (jedna menší slouží jako herna pro relaxaci), školní družina, která zároveň slouží jako audiovizuální učebna, dílna pro práci se dřevem a dílna pro práci s kovem.

Od září 2008 nám byla zřizovatelem nainstalována plošina pro imobilní žáky, což umožnilo bezbariérový přístup našim žákům do všech učeben školy. Plošina do 1.patra byla koncem roku 2016 kompletně zrekonstruována za **258.940,- Kč. Tyto finanční prostředky uvolnila škola z RF na IF a fakturu za opravu zaplatila, přestože byla plošina v majetku Města Cheb.**

Obě budovy mají velmi pěkný interiér. Po stránce učebních pomůcek jsou jednotlivé kabinety dobře vybaveny.

Jak bylo uvedeno výše máme 1 třídu v denním a týdenním stacionáři - Mája, kde jsou vzdělávání žáci s těžkým a hlubokým mentálním postižením podle § 42 zákona 561/2004 Sb.

## Hygienické podmínky

V naší škole je dostatečně kladen důraz na režim vyučování s ohledem na hygienu učení, věk žáků a jejich individuální možnosti a schopnosti. Jedním z cílů školy je vytvářet zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy (čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku ...) a předcházení jakýmkoliv úrazům.

Škola se snaží o vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy.

## Opravy, investiční akce a nákup nového vybavení

V tomto školním roce došlo k rekonstrukci podlahy v herně a v auti třídě I.F v budově B.Neumanna 12. Dále jsme pokračovali v nákupu nového nábytku do tříd a do sborovny tamtéž.

**V hlavní budově na Kostelním náměstí byla během letních prázdnin provedena 2. etapa rekonstrukce toalet , zázemí pro uklízečky a sprch u tělocvičny – zde byly kompletně vybourány obklady, podlahy a odstraněny kovové příčky. Do nově obložených toalet byla nainstalována nová WC s bezkontaktním splachováním a nové moderní příčky. Současně jsme zrekonstruovali podlahu a sokly na chodbě před šikovní, která byla také nově vymalovaná. Na nových toaletách jsme nechali vyměnit ošklivě natřené okenní tabule za neprůhledné a rovněž jsme obnovit nátěr všech demontovaných radiátorů. Za kuchyňskou linkou byly vyměněny obklady, protože na některých místech byly**

**hodně poškozeny. Všechny tyto vícepráce v hodnotě přibližně 60 000 Kč jsme uhradili z rezervního fondu školy.**

Přes velkou náročnost rekonstrukce, akce proběhla, až na maličkosti, bez problémů a hlavně byla dokončena v dohodnutém termínu, takže školní rok začal včas. Celá investiční akce byla rozdělena na dvě části – v loňském školním roce byla realizovaná první část, letos byla dokončena 2. etapa.

Pro keramický kroužek byla z FO zakoupena keramická pec v hodnotě 80.000,- Kč.

### **Projekty - učební texty, programy a pomůcky:**

V červnu 2017 jsme podali žádost o čerpání finančních prostředků v celkové výši 547.993,00 Kč v rámci šablon. Projekt byl zahájen v září 2017. V rámci projektu jsou podpořeni žáci v těchto aktivitách – doučování, čtenářský klub a deskové hry. Zároveň jsou podpořeni v rámci DVPP učitelé jazyků, dále se zúčastní školení pod názvem Tvořivá škola a v matematické, nebo čtenářské gramotnosti. Součástí šablon je i podpora vzájemné spolupráce pedagogů.

### **Personální zabezpečení:**

V posledních letech byl počet žáků vzdělávajících se v naší škole více méně stabilní. Díky trendu inkluzivního vzdělávání ubývá žáků na ZŠ tzv. praktické – často žáci ve vyšších ročnících tzv. „ochytrují“, a tím přibývá žáků vzdělávaných podle RVP ZV. Zároveň přibývá žáků na ZŠ speciální. Protože přibývá žáků s autismem byla otevřena třetí autistická třída.

Počet pedagogů včetně ředitele a zástupkyně byl 25 (přepočteno na plně zaměstnané 23,8) a počet asistentek byl 12, přepočteno na plně zaměstnané 7, zbytek úvazku byl dobírán ve školní družině (přepočteno 1,38 úvazku).

Většina učitelů má dlouholetou praxi a má kvalifikaci pro výuku na našem typu školy.

Na škole dále pracovalo 9 hospodářských pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 7,7).

### **Počet pracovníků ve školním roce 2017/2018:**

Třídní učitelé	19
Ředitel	1
Zástupce ředitele školy	1
Učitelé bez třídnictví	4
Asistentky pedagoga	12
Školník - údržbář	1
Uklízečky	5
Mzdová účetní	1
Ekonomka	1
Sekretářka	1
<b>C e l k e m :</b>	<b>46</b>

### **Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018**

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce studovali **4 pedagogové** na VŠ pedagogického zaměření, z toho 1 učitelka a 1 asistentka studují speciální pedagogiku, 1 učitel studuje doplňkové studium speciální pedagogiky a 1 učitel dokončil magisterské studium speciální pedagogiky. Ve školním roce 2017/2018 pokračovali ve studiu 3 učitelé. V uvedeném školním roce učily pouze 3 učitelky bez

magisterského pedagogického vzdělání –1 učitelka (bývalá asistentka) studuje speciální pedagogiku a zastupuje kvalifikovanou učitelku na MD. Dále zde učili 2 učitelky s bakalářským titulem.

Většina učitelů se účastnila DVP se zaměřením na matematickou a čtenářskou gramotnost v rámci šablon.

Ve školním roce 2017/2018 učilo na škole **22 plně kvalifikovaných učitelů** (kvalifikovaně odučených hodin je **88 %**, dále učili 2 bakaláři – speciální pedagogové (odučeno **8 % hodin**) a 1 nekvalifikovaná učitelka (odučeno **4 % hodin**). Celkem studovalo a doplňovalo si kvalifikaci na vysokých školách 3 pedagogičtí pracovníci.

### **Přehled o věku pedagogických pracovníků:**

Nástupem nových pracovníků se kolektiv školy značně omladil – s tím je ale spojen problém dočasných odchodů mladých kolegů na MD. Z tohoto důvodu podporujeme studium našich asistentek na VŠ se zaměřením na speciální pedagogiku, abychom měli dostatek učitelů na zástup za MD. (*Podrobné údaje viz. příloha č. 1*).

### **Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrolních orgánech:**

V prosinci 2017 byla na škole provedena následná inspekční kontrola ČŠI. Kontrola ČŠI zjišťovala odstranění nedostatků kontroly z února a března školního roku 2016/2017 a v závěru inspekční zprávy konstatovala, že ředitelka školy přijala nápravná opatření a uvedené nedostatky odstranila.

V březnu 2018 byla zahájena kontrola Hasičského záchranného sboru Karlovarského kraje. Při kontrole bylo zjištěno, že nebyla zajištěna pravidelná kontrola elektrického ručního nářadí používaných v dílnách – tento problém vznikl na základě chybně informace, že toto nářadí není nutné kontrolovat každý rok, ale pouze 1 krát za 2 roky. Nedostatek byl odstraněn do 30.4.2018. Dalším nedostatkem bylo využívání půdních prostor obou budov ke skladování starého nábytku – tato situace nastala tím, že v posledních třech letech byl průběžně měněn nábytek ve třídách, a protože jsme škola se zaměřením na praktickou výuku, snažili jsme se zmíněný nábytek postupně s žáky rozebírat, třídít a odvážet do sběrného dvora, či některé části – např. desky jsme využívali jako materiál v dílnách. Tento nedostatek byl odstraněn do 31.5.2018 – vše bylo odvezeno 3 kontejnery do sběrného dvora.

Posledním nedostatkem bylo zjištění, že jednotlivé prostory hlavní budovy nejsou děleny do požárních úseků jak je navrženo v PZ. Tento nedostatek řeší zřizovatel Město Cheb.

### **Přehled o výsledcích vzdělávání žáků:** (*viz příloha č. 2 a 3*)

#### **Přehled o zařazování nových žáků:**

Ve školním roce 2017/2018 ukončilo povinnou školní docházku z VII., VIII. a IX. ročníku a ze IV. a V.D – celkem 34 žáků a 17 přípravnáří. Začátkem školního roku jsme měli 11 prvňáků. Z toho nastoupilo do I. ročníku ZŠ speciální 6 žáků. V přípravné třídě bylo 13 žáků a v přípravném stupni byli 4 žáci.

Ke slabým stránkám školy patří nedostatečný zájem rodičů o práci školy, vzdělávání a výchovu svých dětí, protože převážná část rodičů pochází ze sociálně slabšího prostředí. Problémem je také zařazování žáků do naší školy. V rámci inkluze se poradenská zařízení (SPC a PPP) snaží zařazovat děti s LMP do klasických ZŠ, i když žáci selhávají. Rodiče se však poslední dobou, i přesto snaží přeradit dítě do naší školy. V letošním školním roce jsme pokračovali v dobré spolupráci se základními školami, kde mají přípravný ročník a podařilo se nám přesvědčit rodiče, aby děti, které mají LMP zařadili na naši školu již v 1. třídě. Z tohoto důvodu k nám do 1. třídy nastoupilo 5 žáků do ZŠ praktické a 6 do ZŠ speciální. Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k výrazné změně v počtu žáků jak na základní školy praktické, tak ve speciální škole. Počet žáků byl skoro stejný jako v předešlém školním roce.

### **Přehled o vycházejících žácích:**

Povinnou školní docházku v tomto školním roce ukončilo 34 žáků z toho ze ZŠ praktické 21 žáků ze ZŠ speciální 13 žáků. U 13 žáků požádali rodiče o prodloužení povinné školní docházky, aby měli dokončené základní vzdělání.

14 žáků bylo přijato na ISS Čeb a 7 žáků pouze ukončilo PŠD bez toho, že by pokračovali v dalším vzdělávání.

### **Dlouhodobá spolupráce s veřejností a dalšími partnery :**

- spolupracujeme s Dětským domovem v Chebu – úzká spolupráce s tetami našich žáků
- zajišťujeme individuální vzdělávání dětí s těžkým mentálním postižením v Týdenním a denním stacionáři „Mája“
- pokračujeme v dobré spolupráci s terénními romskými asistentkami
- pokračujeme v dobré spolupráci s Policií ČR i Městskou policií a s Hasiči
- úzce spolupracujeme s PPP v Chebu a SPC Čeb
- spolupracujeme se 2 školami z Markreditu ve společném projektu Lena a Jens .
- pokračujeme ve spolupráci s Lesy ČR v rámci projektu „S lesy, v lese, o lese“

**Sponzoři školy:** V tomto školním roce obdržela opět škola sponzorský dar ve výši 10 000,- Kč na výchovně vzdělávací proces žáků ZŠ od firmy Trelleborg Materiál & Mixing Lesina, s.r.o., Skalná.

### **Kulturní, školní a sportovní akce:**

- 1) 4.9.2017 – přivítání prvňáčků, kteří obdrželi balíček od Města Čeb a od naší školy
- 2) dlouholetá spolupráce s Městskou knihovnou – naučné akce pro třídy
- 3) 13.-15.9.2017 – preventivní program – pobyt ve Stebnici  
- program „Jistá budoucnost“
- 4) 15.9.2017 – Festival „Souznění“ – vystoupení našich žáků
- 5) 27.9.2017 – Dopravní soutěž žáků 6. A 7. tříd pořádaná DDM Sova
- 6) 24.10.2017 – Setkání s JOKEREM – chráněné dílny – ZŠ speciální
- 7) 13.11.2017 – Divadlo MEMENTO (preventivní program pro žáky 2.stupně ZŠ)
- 8) 24.11.2017 – Návštěva GVVU Čeb – výstava a účast ve výtvarné soutěži CIRKUS.
- 9) 24.11.2017 Kurz 1.pomoci pro všechny pedagogické pracovníky naší školy
- 10) 28.11.2017 – představení na ekologické téma „O čisté planetě“ pro žáky 1.stupně ZŠ
- 11) 20.11.2017 – preventivní program „Protidrogový vlak“ pro žáky 9.ročníků, beseda v návaznosti na předešlou akci ve spolupráci s OSPOD a Policií ČR
- 12) 5.12.2017 – filmové představení „Brazílie v rytmu“
- 13) Spolupráce s městskou knihovnou Čeb na téma „Vánoční zvyky“
- 14) Bruslení žáků 1.a 2. Stupně ZŠ
- 15) 26.1.2018 – exkurze v PLAYMOBILU žáků 1. stupně
- 16) 26.1.2018 – Návštěva okresního soudu Čeb kdy žáci v rámci prevence
- 17) 9.2.2018 – Divadelní představení „Konec strašidel“- ZŠ speciální
- 18) 19.2.2018 – Svět zdraví – Kruh bezpečí – návštěva Záchraného kruhu Karlovy Vary  
27.6.2018 (žáci 1. A 2.stupně)
- 19) 23.2.2018 – basketbalové utkání žáků 2.stupně
- 20) 23.2.2018 – Maškarní bál ZŠ speciální
- 21) 6.3.2018 - Exkurze v TESCO – žáci 1.stupně
- 22) 19.3.2018 – spolupráce s Muzeem Čeb – Staré pověsti české – žáci 2.stupně

- 23) 25.4.2018 – školní kolo „Domácí kutil“ – chlapci 2.stupně
- 24) 30.4.2018 – EKO farma – Upeč třeba chleba a Malý farmář (návštěva žáků 1.stupně na farmě v Dolních Dvorech Cheb
- 25) 7.5.2018 – SHM – okesní kolo lehkooatletického čtyřboje žáků 2.stupně
- 26) 1.6.2018- oslavy MDD
- 27) 6.6.2018 – přátelský fotbalový turnaj v Marktredwitz
- 28) 11.6.2018 – Malá kopaná – krajské kolo
- 29) 27. a 29.6.2018 – Zamykání školy s propojeným řetězem srdíček, vytvořených našimi žáky školy a rozloučení s vycházejícími žáky

### **Přehled významných aktivit a úspěchů školy:**

#### **1. Kulturní akce:**

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují divadelních představení a koncertů moderní hudby, soubor školy vystoupil v pořadu „Souznění“ a na Vánočních trzích.

Nově založený pěvecký soubor uskutečnil několik vystoupení v Domově seniorů o Vánocích 2017 a v květnu 2018.

#### **2. Výtvarné soutěže:**

Žáci některých tříd se postupně zúčastnili besed o umění v SGVU v Chebu.

Podařilo se nám vyhrát dvě 1. místa, a to v Galerii VU v soutěži s tématem CIRKUS a v Muzeu Cheb v soutěži na téma Velikonoční zajíček.

#### **3. Významné akce:**

Projekt MŠMT – **Recyklohraní** – celostátní soutěž zaměřená na třídění a recyklaci odpadu – žáci pravidelně plní vyhlášené úkoly.

**Pravidelná exkurze v obchodním domě TESCO** pod heslem PRÁCE NÁM NENÍ CIZÍ pro žáky 8. A 9.tříd a v **PLAYMOBILU** – pro žáky 1.stupně

Tato výroční zpráva projednána a schválena na pedagogické radě : 8.10.2018

Tato výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 15.10.2018

Předseda školské rady : pan Radek Vomočil \_\_\_\_\_

Členové školské rady: pan MUDr. Jan Svoboda \_\_\_\_\_

Paní Mgr. R.Rynešová \_\_\_\_\_

V Chebu dne 5.10.2018

\_\_\_\_\_  
Mgr. Hartmannová Miloslava  
ředitelka Základní školy Cheb

Přílohy: 1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2016/2017 – ZŠ praktická  
1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2016/2017– ZŠ speciální  
1 x Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017  
1 x Plán oprav a investičních akcí na šk.rok 2017/2018 a plán oprav a nákupu vybavení  
1 x Školní akce s popisem a fotografiemi  
1 x Účetní uzávěrka za rok 2016/2017

Na vědomí: 1 x odbor školství MěÚ Cheb



