

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, Cheb
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015/2016



Ředitel školy:
Zástupce ředitele:
Telefon:
Sekretářka školy:

Mgr. Miloslava Hartmannová
Mgr. Libuše Hladká
354 422 095 (ředitelka školy)
Petra Fúsová
354 422 139 (sekretariát)

e-mail:
web:
REDIZO:
IZO:
IČO:

zakladniskolacheb@seznam.cz
www.zakladniskolacheb.cz
600 066 622
102 052 328
70987238

ZŘIZOVATEL:

Město Cheb
Náměstí krále Jiřího z Poděbrad 14
350 02 Cheb
354 440 555

telefon:
e-mail:

kontakt@mestocheb.cz

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 6.2.1996

Poslední změna zařazení: od 27.2.2007 změna názvu školy:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IZO: 102 052 328

Součástí školy:

Školní družina IZO: 115 100 245

Přípravná třída

Přípravný stupeň

Identifikátor zařízení: 600 066 622

Charakteristika školy:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14 je škola úplná, jejímž zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu. Patří mezi základní školy, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dělí se na základní školu a školu speciální.

V naší škole jsou vzděláváni žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáci s autismem. V současné době navštěvuje školu 166 žáků + 8 žáků v přípravné třídě a 4 žáci v přípravném stupni, z toho 22 žáků bez zdravotního postižení – tj. žáci sociálně a zdravotně znevýhodnění – návrat z Anglie, nebo velice slabí ve zvládnutí učiva RVP ZV a je jim doporučeno vzdělávání v malé skupině. 148 žáků má speciálně vzdělávací potřeby, tj. mají zdravotní postižení.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl od 18.1.2010 zvýšen ze 180 na 200 žáků a ve speciální škole byla 9.11.2011 navýšena kapacita z 50 žáků na 70 žáků.

▪ Specifikum výuky Základní školy

Základní škola praktická má devět ročníků a člení se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník).

Posláním základní školy je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí. Výchovně vzdělávací proces se přizpůsobuje zvláštnostem psychického i fyzického vývoje našich žáků. Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole získá žák **základní vzdělání**.

Specifikem ve výuce jsou tyto skutečnosti:

- speciální učební metody
- vhodný výběr učiva
- speciální učebnice
- snížený počet žáků
- individuální přístup

Postižení našich žáků vyžaduje časté střídání jednotlivých kroků vyučovací hodiny a tvůrčí přístup při výběru metod a forem práce. Důležitým požadavkem je zajištění individuálního přístupu a respektování **individuálního tempa**, využívání co největšího množství **názorných pomůcek**. Důraz je kladen na vytvoření příjemné atmosféry, na sympatie mezi učitelem a žákem a společný zájem o školní práci.

Cílem je umět řešit základní problémy, s nimiž se žáci setkají v běžném životě.

▪ Specifikum výuky Základní školy speciální

Základní škola speciální (dřívější název pomocná škola) má 10 ročníků. Organizačně je vzdělávání v základní škole speciální rozděleno na 1. stupeň (1. - 6. ročník) a 2. stupeň (7. - 10. ročník). Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získá žák **základy vzdělání**.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a na rozvíjení přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby.

Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně upravené podmínky: malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné školní prostředí poskytující žákům pocit jistoty.

Jedním ze stěžejních úkolů je vybavit žáky **triviem** základních vědomostí, to znamená naučit je číst, psát a počítat. I když tito žáci možná nebudou číst s plným porozuměním souvislému textu, budou si umět přečíst různé nápisy, názvy, jména osob, s nimiž se budou stýkat.

Základy počítání žáci uplatní nejen v celém dalším životě, ale i při vzdělávání na praktických školách.

Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální, přípravná třída základní školy a oddělení školní družiny.

Zároveň škola poskytuje integraci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzděláváni podle RVP ZV běžného typu. Tito žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu podle RVP ZV s motivačním názvem „**Otevřená škola**“.

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů) měla škola celkem 19 tříd – 11 tříd základní školy tzv. praktické a 8 tříd základní školy speciální, (z toho 1 třída v denním a týdenním stacionáři Mája) do kterých chodilo **celkem 167 žáků + 11 žáků přípravné třídy a 4 žáci přípravného stupně z toho 64 dívek (naplněnost 91 %)**. Do základní školy praktické chodilo 84 žáků + 24 žáků běžné ZŠ, z toho 43 dívek a do základní školy speciální 57 žáků z toho 15 dívek. Přípravnou třídu navštěvovalo 12 žáků a 4 žáci přípravného stupně, školní družinu 22 žáků, z toho 8 dívek). Dále jsme zajišťovali vzdělávání 4 žáků podle § 42 zákona 561/2004 sb., kteří jsou umístěni v Týdenním a denním stacionáři „Mája“.

Provozní doba ve škole je od 7.40 do 15.00 hod, ve ŠD od 6.15 do 16.00 hod.

Základní škola poskytuje základní vzdělání jak běžného typu, tak s upraveným vzdělávacím programem určeným pro žáky se zdravotním postižením různého stupně. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání upraveným pro žáky se zdravotním postižením. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. Výuka i výchova ve škole je směřována k tomu, aby připravovala žáky pro praktický život. Základem tedy bude rozvíjení správných pracovních návyků, manuální zručnosti a schopnosti samostatně pracovat. Při sestavování učebního plánu byly proto posíleny hodiny pracovních činností. Škola poskytuje základní vzdělání i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzděláváni podle RVP ZV v běžném vzdělávacím proudu, avšak potřebují výrazně menší kolektiv žáků, individuální přístup a různé speciální metody a formy ve vzdělávání.

Areál školy, materiální vybavení

Ve škole jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, s různým stupněm mentálního postižení, s více vadami a autismem. Žáci vzděláváni podle RVP ZV jsou individuálně integrováni dle jejich možností a schopností mezi ostatní žáky. Při výuce a výchově se v maximální míře zaměřujeme na individuální schopnosti našich žáků. Velký důraz klademe na rozvoj správných pracovních návyků, manuální zručnosti a přípravy pro život.

V hlavní budově jsou třídy prvního a druhého stupně základní školy praktické, 1 třída základní školy speciální, tělocvična a odborné učebny: učebna hudební výchovy, kreslárna, cvičná kuchyně, učebna pro modelování a práci s papírem a speciální pracovna, kde se žáci učí ručním pracím. V druhé budově jsou třídy základní školy speciální (z toho 2 třídy autistické). Dále jsou zde dvě tělocvičny (jedna menší slouží jako herna pro relaxaci), školní družina, která zároveň slouží jako audiovizuální učebna, dílna pro práci se dřevem a dílna pro práci s kovem.

Od září 2008 nám byla zřizovatelem nainstalována plošina pro imobilní žáky, což umožnilo bezbariérový přístup našim žákům do všech učeben školy. Bohužel je od 2. pololetí značně poruchová, takže bude potřebovat nákladnější opravu s výměnou zastaralého ovládání.

Obě budovy mají velmi pěkný interiér. Po stránce učebních pomůcek jsou jednotlivé kabinety dobře vybaveny.

Jak bylo uvedeno výše máme 1 třídu v denním a týdenním stacionáři - Májka, kde jsou vzdělávání žáci s těžkým a hlubokým mentálním postižením podle § 42 zákona 561/2004 Sb.

Hygienické podmínky

V naší škole je dostatečně kladen důraz na režim vyučování s ohledem na hygienu učení, věk žáků a jejich individuální možnosti a schopnosti. Jedním z cílů školy je vytvářet zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy (čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku ...) a předcházení jakýmkoliv úrazům.

Škola se snaží o vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy.

V květnu a v září 2015 byl potvrzen výskyt žloutenky u 3 žáků naší školy. Ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí byly zabezpečeny potřebné hygienické opatření v budově školy. Na doporučení ředitelky školy byli proti žloutence typu A preventivně naočkováni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy. První vakcína byla zaplácena z FKSP školy, druhá vakcína byla poskytnuta Krajskou hygienickou stanicí v rámci očkování všech žáků naší školy první vakcínou.

V tomto školním roce došlo k rekonstrukci zbývajících tabulí ve třídách v obou budovách – výměna tabulových desek. Dále jsme pokračovali v nákupu nového nábytku do tříd. V plánu bylo i nové vybavení ŠD, ale bohužel se nepodařilo zajistit truhláře, který by nábytek na míru vyrobil.

V hlavní budově měla být provedena rekonstrukce hlavních rozvodů vody a kanalizace + rekonstrukce toalet a výměna umyvadel ve třídách. Celá investiční akce byla rozdělena na dvě části – letos měla být zahájena první část, ale z časových důvodů (firma by nastoupila až druhý týden v srpnu) byla akce odložena na prázdniny roku 2017.

Učební plány:

Obory vzdělávání jsou podle těchto rámcových vzdělávacích programů:

ŠVP pro přípravnou třídu – podle **RVP PV**

ŠVP pro základní vzdělávání – „**Škola základ života**“
– *denní studium 9 let*

ŠVP pro speciální vzdělávání – „**Škola pro život**“ + **ŠVP pro přípravný stupeň**
– *denní studium 10 let*

ŠVP pro základní vzdělávání – „**Otevřená škola**“
– *denní studium 9 let*

Ve školním roce 2015/2016 jsme vyučovali žáky na základní škole podle **ŠVP – „Škola základ života“** ve všech ročnících.

Od školního roku 2014/2015 zahájili výuku podle jsme ŠVP podle **RVP ZV – „Otevřená škola“**, abychom mohli tyto žáky vzdělávat. Problémem zůstává, že výstupy RVP ZV nejsou tyto děti schopny zvládat, takže jsou všechny vzdělávány podle IVP.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle ŠVP s motivačním názvem „**Škola pro život**“. Ve školním roce 2015/2016 bylo ukončeno vzdělávání podle vzdělávacího programu Pomocné školy a všichni žáci se již vzdělávali podle nového ŠVP Speciální školy. Většina žáků na speciální škole, ale i na ZŠ má svůj individuální vzdělávací plán, celkem vzděláváme na škole **99 žáků podle IVP (což je 59% všech žáků)**.

Během školního roku se většina pedagogů zaměřila na zahájení výuky podle nového ŠVP. V průběhu zavádění ŠVP průběžně odstraňujeme nedostatky. Dále jsme se zaměřili na doplňování průřezových témat a na další drobné úpravy v některých předmětech. Kromě toho jsme zahájili doplnění ŠVP „Otevřená škola“ o minimální výstupy, z důvodu zrušení RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP.

Projekty - učební texty, programy a pomůcky:

Ve školním roce 2011/2012 jsme podali žádost o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, která nám byla ve výši **3 859 616,00 Kč** přidělena. Jeho součástí byla tzv. udržitelnost, takže do roku **30.10.2016** jsme povinni podávat monitorovací zprávy. Projekt nazvaný stejně jako naše ŠVP pro Speciální školu „**Škola pro život**“ byl zahájen 1.12.2012. Nový projekt navázal na úspěšně realizovaný projekt „**Škola základ života**“. V rámci projektu „**Škola pro život**“ jsme vytvořili učební texty přizpůsobené žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, dále jsme se zaměřili na pracovní vyučování vytvořením vzorových pracovních listů a zakoupením nového náradí do kovo- a dřevo-dílny. V rámci projektu jsme vybavili další počítačovou třídu 15 novými PC a další 3 třídy Smart tabulemi a novými lavicemi a židlemi.

Personální zabezpečení:

Od školního roku 2010/2011 je počet žáků vzdělávajících se v naší škole mírně kolísá. V posledních letech však díky trendu inkluzivního vzdělávání (který však není vždy na místě) ubývalo žáků na ZŠ tzv. praktické, ale přibývalo žáků vzdělávaných podle RVP ZV a v ZŠ speciální. V souvislosti s tímto nárůstem dochází k doplňování a obměňování pedagogického sboru. Ve školním roce 2015/2016 došlo k nárůstu žáků v ZŠ i v ZŠŠ oproti roku 2014/2015 a to o 15 žáků.

Počet pedagogů včetně ředitele a zástupkyně byl 27 (přepočteno na plně zaměstnané 23,23) a počet asistentek byl 9 (z toho 1 sociální asistent), přepočteno na plně zaměstnané 6,075, zbytek úvazku byl dobírán ve školní družině (přepočteno 1,2 úvazku).

Většina učitelů má dlouholetou praxi a má kvalifikaci pro výuku na našem typu školy.

Na škole dále pracovalo 9 hospodářských pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 7,7).

Ve školním roce 2016/2017 předpokládáme, že budeme mít o 1 autistickou třídu více, takže budeme muset přijmout další učitelku a asistentku.

Počet pracovníků ve školním roce 2015/2016:

Třídní učitelé	19
Ředitel	1
Zástupce ředitele školy	1
Učitelé bez třídnictví	6
Asistentky pedagoga	9
Školník - údržbář	1
Uklízečky	5
Mzdová účetní	1
Ekonomka	1
Sekretářka	1
C e l k e m :	45

Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce pokračovalo **6 učitelů** ve studium na VŠ speciální pedagogiky, z toho 1 učitel dokončil magisterské studium a 1 učitel dokončil bakalářské studium speciální pedagogiky. Ve školním roce 2015/2016 pokračovali v magisterském studiu 4 učitelé. V uvedeném školním roce učily pouze 4 učitelky bez vysokoškolského vzdělání – 1 učitelka má důchodový věk, 1 učitelka studuje speciální pedagogiku a 2. a 3. učitelka (bývalé asistentky) zastupují 2 kvalifikované učitelky na MD. Dále zde učili 3 učitelé s bakalářským titulem.

Většina učitelů se účastnila DVP podle vlastního výběru.

Ve školním roce 2015/2016 učilo na škole 17 plně kvalifikovaných učitelů (kvalifikovaně odučených hodin je cca 72 %, dále učili 3 bakaláři – 2 speciální pedagogové a 1 Bc se zaměřením na Tv (odučeno cca 12 % hodin) a 4 nekvalifikovaní učitelé (odučeno cca 16 % hodin).

Celkem studovalo a doplňovalo si kvalifikaci na vysokých školách 6 učitelů.

Přehled o věku pedagogických pracovníků:

Nástupem nových pracovníků se kolektiv školy značně omladil a daří se nám získávat další mladé a kvalifikované učitele. (*Podrobné údaje viz. příloha č. 1*).

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrolních orgánech:

V říjnu 2015 a únoru 2016 byla na škole provedena inspekční kontrola ČŠI. V obou případech kontrolovala ČŠI postup při přijímání žáků k ZV a povolení přestupu do jiné ZŠ. V této kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení právního předpisu. Při říjnové kontrole bylo kontrolováno zařazení do vzdělávacího programu, kde bylo zjištěno, že 1 žák byl zařazen do RVP ZV – LMP bez doporučení poradenského zařízení. Pozn. Žák měl potvrzené LMP, ale rodiče se přestěhovali a nenavštívili PPP, aby získali doporučení ke vzdělávání.

24.5.2016 byla provedena kontrola odborem kontroly KÚ Karlovarského kraje. Předmětem kontroly byla udržitelnost projektu CZ.1.07/1.2.11/02.0006 „Škola základ života“. Kontrolní zjištění – nebyly shledány nedostatky.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků: (*viz příloha č. 2 a 3*)

Přehled o zařazování nových žáků:

Ve školním roce 2015/2016 ukončilo povinnou školní docházku z VII., VIII. a IX. ročníku – celkem 15 žáků a 11 přípravek. Začátkem školního roku jsme měli 9 prvňáků. Z toho nastoupilo do I. ročníku ZŠ speciální 5 žáků. V přípravné třídě bylo 11 žáků a v přípravném stupni bylo 5 žáků.

Ke slabým stránkám školy patří nedostatečný zájem rodičů o práci školy, vzdělávání a výchovu svých dětí, protože převážná část rodičů pochází ze sociálně slabšího prostředí. Problémem je také zařazování žáků do naší školy. V rámci inkluze se poradenská zařízení (SPC a PPP) snaží zařazovat děti s LMP do klasických ZŠ, i když žáci selhávají. Rodiče se však poslední dobou, i přesto snaží přeradit dítě do naší školy. V letošním školním roce jsme pokračovali v dobré spolupráci se základními školami, kde mají přípravný ročník a podařilo se nám přesvědčit rodiče, aby děti zařadili na naši školu již v 1. třídě. Z tohoto důvodu k nám do 1. třídy nastoupilo 6 žáků do ZŠ praktické a 7 do ZŠ speciální. Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k výrazné změně v počtu žáků jak na základní školy praktické, tak ve speciální škole. Počet žáků byl skoro stejný jako v předešlém školním roce.

Přehled o vycházejících žácích:

Povinnou školní docházku v tomto školním roce ukončilo 10 žáků ze ZŠ praktické a 5 žáků ze ZŠ speciální. U 11 žáků požádali rodiče o prodloužení povinné školní docházky, aby měli dokončené základní vzdělání.

6 žáků bylo přijato na ISS Cheb a 9 žáků pouze ukončilo PŠD bez toho, že by pokračovali v dalším vzdělávání.

Dlouhodobá spolupráce s veřejností a dalšími partnery :

- spolupracujeme s Dětským domovem v Chebu – úzká spolupráce s tetami našich žáků
- zajišťujeme individuální vzdělávání dětí s těžkým mentálním postižením v Týdenním a denním stacionáři „Mája“
- pokračujeme v dobré spolupráci s terénními romskými asistentkami
- pokračujeme v dobré spolupráci s Policií ČR i Městskou policií a s Hasiči
- úzce spolupracujeme s PPP v Chebu a SPC Karlovy Vary
- stali jsme se součástí Agentury Lokálního partnerství
- spolupracujeme se 2 školami z Markreditu ve společném projektu Lena a Jens .
- pokračujeme ve spolupráci s Lesy ČR v rámci projektu „S lesy, v lese, o lese“ pro VI. ročníky.

Sponzoři školy: V tomto školním roce škola sponzorský dar ve výši 5 000,- Kč na výchovně vzdělávací proces žáků ZŠ od firmy Trelleborg Materiál & Mixing Lesina, s.r.o., Skalná.

Kulturní, školní a sportovní akce:

- 1) dlouholetá spolupráce s Městskou knihovnou – naučné akce pro třídy
- 2) dobrá spolupráce s Krajským muzeem – 3-4 akce za školní rok

Akce školy viz příloha

Přehled významných aktivit a úspěchů školy:

1. Kulturní akce:

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují divadelních představení a koncertů moderní hudby, soubor školy vystoupil v pořadu „Souznění“ a na Vánočních trzích.

2. Výtvarné soutěže:

Žáci některých tříd se postupně zúčastnili besed o umění v SGVU v Chebu. Naši žáci se zúčastnili výtvarné soutěže ke Dni železnic - Petíková Simona z 5.D se umístila ve zlatém pásmu a Jiří Tancer z 5.A ve stříbrném pásmu. Vyhlášení

3. Významné akce:

Projekt MŠMT – **Recyklohraní** – celostátní soutěž zaměřená na třídění a recyklaci odpadu – žáci pravidelně plní vyhlášené úkoly.

Exkurze v obchodním domě TESCO pod heslem PRÁCE NÁM NENÍ CIZÍ pro žáky 8. A 9.tříd a v PLAYMOBILU – pro žáky 1.stupně

Projektový den – STOP DROGÁM se uskutečnil v listopadu 2015

Den otevřených dveří – před Vánocemi ve znamení Vánoc - letos již po čtvrté

Nejlepší sportovec roku – Simona Červeňáková za 1.místo v okresním kole SHM

Nová akce v dubnu – Pátek s myslivci, který připravili členové ČMMJ v Chebu – žáci se seznámili se zajímavostmi ze života zvířat – norování lišky, setkání s dravci apod.

Pokračování spolupráce s Lesy ČR pod názvem S lesy, v lese, o lese

V dubnu 2016 – okresní kolo soutěže „Zručný chlapec“
V květnu – Den mužů – inovace + Májka v Markredwitz
Další oblíbené akce - Exkurze u hasičů, okresní přebor v dopravní soutěži pro žáky 6.
a 7. tříd – žáci získali 1. a 3.místo, školní výlety a Den dětí.
Zamykání školy – „sladké“ odpískání (ovocnou pišťálkou) konec školního roku
2015/2016

Tato výroční zpráva projednána a schválena na pedagogické radě : 17.10.2016

Tato výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 24.10.2016

Předseda školské rady : paní Jana Křížová _____

V Chebu dne 14.10.2016

Mgr. Hartmannová Miloslava
ředitelka Základní školy Cheb

Přílohy: 1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2015/2016 – ZŠ praktická
1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2015/2016– ZŠ speciální
1 x Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016
1 x Plán oprav a investičních akcí na šk.rok 2016/2017
1 x Školní akce s popisem a fotografiemi
1 x Účetní uzávěrka za rok 2015/2016

Na vědomí: 1 x odbor školství MěÚ Cheb
3 x Školská rada ZŠ Cheb