

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, Cheb
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2016/2017



Ředitel školy:
Zástupce ředitele:
Telefon:
Sekretářka školy:

Mgr. Miloslava Hartmannová
Mgr. Libuše Hladká
354 422 095 (ředitelka školy)
Petra Fúsová
354 422 139 (sekretariát)

e-mail:
web:
REDIZO:
IZO:
IČO:

zakladniskolacheb@seznam.cz
www.zakladniskolacheb.cz
600 066 622
102 052 328
70987238

ZŘIZOVATEL:

Město Cheb
Náměstí krále Jiřího z Poděbrad 14
350 02 Cheb
354 440 111
kontakt@mestocheb.cz

telefon:
e-mail:

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 6.2.1996

Poslední změna zařazení: od 27.2.2007 změna názvu školy:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IZO: 102 052 328
Součástí školy:

Školní družina IZO: 115 100 245
Přípravná třída
Přípravný stupeň
Identifikátor zařízení: 600 066 622

Charakteristika školy:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14 je škola úplná, jejímž zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu. Patří mezi základní školy, které vzdělávají žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dělí se na základní školu a školu speciální.

V naší škole jsou vzděláváni žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáci s autismem. V současné době navštěvuje školu 166 žáků + 8 žáků v přípravné třídě a 4 žáci v přípravném stupni, z toho 22 žáků bez zdravotního postižení – tj. žáci sociálně a zdravotně znevýhodnění – návrat z Anglie, nebo velice slabí ve zvládnutí učiva RVP ZV a je jim doporučeno vzdělávání v malé skupině. 148 žáků má speciálně vzdělávací potřeby, tj. mají zdravotní postižení.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl od 18.1.2010 zvýšen ze 180 na 200 žáků a ve speciální škole byla 9.11.2011 navýšena kapacita z 50 žáků na 70 žáků.

▪ Specifikum výuky Základní školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník).

Posláním základní školy je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí. Výchovně vzdělávací proces se přizpůsobuje zvláštnostem psychického i fyzického vývoje našich žáků. Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole získá žák **základní vzdělání**.

Specifikem ve výuce jsou tyto skutečnosti:

- speciální učební metody
- vhodný výběr učiva
- speciální učebnice
- snížený počet žáků
- individuální přístup

Postižení našich žáků vyžaduje časté střídání jednotlivých kroků vyučovací hodiny a tvůrčí přístup při výběru metod a forem práce. Důležitým požadavkem je zajištění individuálního přístupu a respektování **individuálního tempa**, využívání co největšího množství **názorných pomůcek**. Důraz je kladen na vytvoření příjemné atmosféry, na sympatie mezi učitelem a žákem a společný zájem o školní práci.

Cílem je umět řešit základní problémy, s nimiž se žáci setkají v běžném životě.

▪ Specifikum výuky Základní školy speciální

Základní škola speciální (dřívější název pomocná škola) má 10 ročníků. Organizačně je vzdělávání v základní škole speciální rozděleno na 1. stupeň (1. - 6. ročník a 2. stupeň (7. - 10. ročník). Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získá žák **základy vzdělání**.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a na rozvíjení přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby.

Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně upravené podmínky: malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné školní prostředí poskytující žákům pocit jistoty.

Jedním ze stěžejních úkolů je vybavit žáky **triviem** základních vědomostí, to znamená naučit je číst, psát a počítat. I když tito žáci možná nebudou číst s plným porozuměním souvislému textu, budou si umět přečíst různé nápisy, názvy, jména osob, s nimiž se budou stýkat.

Základy počítání žáci uplatní nejen v celém dalším životě, ale i při vzdělávání na praktických školách.

Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální, přípravná třída základní školy a oddělení školní družiny.

Zároveň škola poskytuje integraci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzděláváni podle RVP ZV běžného typu. Tito žáci se vzdělávají podle vzdělávacího programu podle RVP ZV s motivačním názvem „**Otevřená škola**“.

Učební plány:

Obory vzdělávání jsou podle těchto rámcových vzdělávacích programů:

ŠVP pro přípravnou třídu – podle **RVP PV**

ŠVP pro základní vzdělávání – „**Škola základ života**“ - *denní studium 9 let*

ŠVP pro speciální vzdělávání – „**Škola pro život**“ + ŠVP pro přípravný stupeň - *denní studium 10 let*

ŠVP pro základní vzdělávání – „**Otevřená škola**“ - *denní studium 9 let*

Od školního roku 2015/2016 jsme vyučovali žáky na základní škole podle ŠVP – „**Škola základ života**“ ve všech ročnících ZŠ tzv. praktické.

Od 1.9.2016 byla zrušena RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, takže jsme byli nuceni přepracovat náš vzdělávací program pro 1. stupeň, a proto jsme doplnili ŠVP podle **RVP ZV – „Otevřená škola“ o minimální výstupy pro všechny ročníky.** Na druhém stupni ještě dobíhá vzdělávací program podle RVP ZV s přílohou pro žáky s LMP, ale od školního roku 2017/2018 se budou vzdělávat podle minimálních výstupů postupně i žáci 2.stupně.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle ŠVP s motivačním názvem „**Škola pro život**“. U těchto žáků k žádné změně vzdělávacího procesu nedochází.

Většina žáků na speciální škole, ale i na ZŠ má svůj individuální vzdělávací plán. Celkem vzděláváme na škole **103 žáků podle IVP (což je 60 % všech žáků).**

Během školního roku se většina pedagogů zaměřila na zahájení výuky podle nového ŠVP. V průběhu zavádění ŠVP průběžně odstraňujeme nedostatky. Dále jsme se zaměřili na doplňování průřezových témat a na další drobné úpravy v některých předmětech.

Základní škola poskytuje základní vzdělání jak běžného typu, tak s upraveným vzdělávacím programem určeným pro žáky se zdravotním postižením různého stupně. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání upraveným pro žáky se zdravotním postižením. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. Výuka i výchova ve škole je směřována k tomu, aby připravovala žáky pro praktický život. Základem tedy bude rozvíjení správných pracovních návyků, manuální zručnosti a schopnosti samostatně pracovat. Při sestavování učebního plánu byly proto posíleny hodiny pracovních činností. Škola poskytuje základní vzdělání i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzděláváni podle RVP ZV v běžném vzdělávacím proudu, avšak potřebují výrazně menší kolektiv žáků, individuální přístup a různé speciální metody a formy ve vzdělávání. Tito žáci se vzdělávají ve třídách, které fungují jako malotřídky – obvykle se zde vzdělávají 2-3 ročníky.

Areál školy, materiální vybavení

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů) měla škola celkem **20 tříd – 11 tříd základní školy tzv. praktické a 9 tříd základní školy speciální**, (z toho 1 třída v denním a týdenním stacionáři Mája) do kterých chodilo **celkem 161 žáků + 8 žáků přípravné třídy a 4 žáci přípravného stupně z toho 63 dívek (naplněnost 87 %)**. Do základní školy chodilo 76 žáků se SVP + 23 žáků běžné ZŠ, z toho 42 dívek a do základní školy speciální 58 žáků z toho 16 dívek. Přípravnou třídu navštěvovalo 8 žáků a 4 žáci přípravného stupně, školní družinu 24 žáků, z toho 7 dívek). Dále jsme zajišťovali vzdělávání 4 žáků podle § 42 zákona 561/2004 sb., kteří jsou umístěni v Týdenním a denním stacionáři „Mája“.

Provozní doba ve škole je od 7.40 do 15.00 hodin

Provozní doba ve školní družině je od 6.15 do 7.40 a od 11.40 do 16.00 hod.

V hlavní budově jsou třídy prvního a druhého stupně základní školy praktické, 1 třída základní školy speciální, tělocvična a odborné učebny: učebna hudební výchovy, kreslírna, cvičná kuchyně, učebna pro modelování a práci s papírem a speciální pracovna, kde se žáci učí ručním pracím. V druhé budově jsou třídy základní školy speciální (z toho 2 třídy autistické). Dále jsou zde dvě tělocvičny (jedna menší slouží jako herna pro relaxaci), školní družina, která zároveň slouží jako audiovizuální učebna, dílna pro práci se dřevem a dílna pro práci s kovem.

Od září 2008 nám byla zřizovatelem nainstalována plošina pro imobilní žáky, což umožnilo bezbariérový přístup našim žákům do všech učeben školy. Plošina do 1.patra byla koncem roku 2016 kompletně zrekonstruována za **258.940,- Kč. Tyto finanční prostředky uvolnila škola z RF na IF a fakturu za opravu zaplatila, přestože byla plošina v majetku Města Cheb.**

Obě budovy mají velmi pěkný interiér. Po stránce učebních pomůcek jsou jednotlivé kabinety dobře vybaveny.

Jak bylo uvedeno výše máme 1 třídu v denním a týdenním stacionáři - Mája, kde jsou vzdělávání žáci s těžkým a hlubokým mentálním postižením podle § 42 zákona 561/2004 Sb.

Hygienické podmínky

V naší škole je dostatečně kladen důraz na režim vyučování s ohledem na hygienu učení, věk žáků a jejich individuální možnosti a schopnosti. Jedním z cílů školy je vytvářet zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy (čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku ...) a předcházení jakýmkoliv úrazům.

Škola se snaží o vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy.

Opravy, investiční akce a nákup nového vybavení

V tomto školním roce došlo k rekonstrukci podlahy ve sborovně a ve školnickém bytě (kam zatékalo ze špatně zaslepeného topení) v budově B.Neumanna 12. Dále jsme pokračovali v nákupu nového nábytku do tříd tamtéž a bylo pořízeno i nové vybavení ŠD do které byly zakoupeny i nové PC, protože v dopoledních hodinách funguje jako multimediální učebna.

V hlavní budově na Kostelním náměstí byla během letních prázdnin provedena rekonstrukce hlavních rozvodů vody a kanalizace, výměna umyvadel ve třídách s instalací průtokových ohřivačů a rekonstrukcí hlavních elektrorozvodů. Přes velkou náročnost rekonstrukce, akce proběhla, až na maličkosti, bez problémů a hlavně byla dokončena v dohodnutém termínu, takže školní rok začal včas. Celá investiční akce je rozdělena na dvě části – letos byla

realizovaná první část. O letních prázdninách v roce 2018 je naplánovaná druhá část – rekonstrukce kuchyně, žákovských i učitelských toalet a zázemí pro uklízečky.

Projekty - učební texty, programy a pomůcky:

V červnu 2017 jsme podali žádost o čerpání finančních prostředků v celkové výši 547.993,00 Kč v rámci šablon. Projekt byl zahájen v září 2017. V rámci projektu budou podpořeni žáci v těchto aktivitách – doučování, čtenářský klub a deskové hry. Zároveň budou podpořeni v rámci DVPP učitelé jazyků, dále se zúčastní školení pod názvem Tvořivá škola a v matematické, nebo čtenářské gramotnosti. Součástí šablon je i podpora vzájemné spolupráce pedagogů.

Personální zabezpečení:

V posledních letech je počet žáků vzdělávajících se v naší škole více méně stabilní. Díky trendu inkluzivního vzdělávání ubývá žáků na ZŠ tzv. praktické – často žáci ve vyšších ročnících tzv. „ochytrují“, a tím přibývá žáků vzdělávaných podle RVP ZV. Zároveň přibývá žáků na ZŠ speciální. Protože přibývá žáků s autismem byla otevřena třetí autistická třída.

Počet pedagogů včetně ředitele a zástupkyně byl 27 (přepočteno na plně zaměstnané 25,09) a počet asistentek byl 10 (z toho 1 sociální asistent), přepočteno na plně zaměstnané 6,30, zbytek úvazku byl dobírán ve školní družině (přepočteno 1,34 úvazku).

Většina učitelů má dlouholetou praxi a má kvalifikaci pro výuku na našem typu školy.

Na škole dále pracovalo 9 hospodářských pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 7,7).

Počet pracovníků ve školním roce 2016/2017:

Třídní učitelé	20
Ředitel	1
Zástupce ředitele školy	1
Učitelé bez třídnictví	5
Asistentky pedagoga	10
Školník - údržbář	1
Uklízečky	5
Mzdová účetní	1
Ekonomka	1
Sekretářka	1
C e l k e m :	46

Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků ve školním roce 2015/2016

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce studovalo **7 učitelů** na VŠ pedagogického zaměření, z toho 1 učitelka a 1 učitel dokončili magisterské studium, 1 učitelka získala titul Bc. 1 učitel studuje specializační studium v oblasti prevence, 4 asistentky se zúčastnily kurzů pro asistenty pedagogů. Ve školním roce 2016/2017 pokračovali ve studiu 4 učitelé. V uvedeném školním roce učily pouze 4 učitelky bez vysokoškolského vzdělání – 1 učitelka má důchodový věk, 1 učitelka studuje speciální pedagogiku a 2. a 3. učitelka (bývalé asistentky, které studují VŠ) zastupují 2 kvalifikované učitelky na MD. Dále zde učili 2 učitelé s bakalářským titulem.

Většina učitelů se účastnila DVP podle vlastního výběru.

Ve školním roce 2016/2017 učilo na škole 18 plně kvalifikovaných učitelů (kvalifikovaně odučených hodin je cca 80 %, dále učili 3 bakaláři – 2 speciální pedagogové a 1 Bc se zaměřením na Tv (odučeno cca 12 % hodin) a 3 nekvalifikovaní učitelé (odučeno cca 8 % hodin). Celkem studovalo a doplňovalo si kvalifikaci na vysokých školách i v kurzech 11 pedagogických pracovníků.

Přehled o věku pedagogických pracovníků:

Nástupem nových pracovníků se kolektiv školy značně omladil a daří se nám získávat další mladé a kvalifikované učitele. (*Podrobné údaje viz. příloha č. 1).*

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrolních orgánech:

V únoru a v březnu 2017 byla na škole provedena inspekční kontrola ČŠI. V prvním případě kontrolovala ČŠI přijetí 4 žáků F. na základě podnětu z NÚV Praha. Závěr ČŠI: „Bylo zjištěno porušení správního řádu. Ředitelka školy přijala nápravná opatření a uvedený nedostatek odstranila.

V březnu bylo předmětem kontroly dodržování vybraných ustanovení Školského zákona podle § 174, odst. 2 a odst.6. V této kontrolované oblasti byly zjištěny tyto nedostatky:

1) Žáci 5. ročníku měli 1 krát týdně 6 hodin vcelku, přičemž mají mít maximálně 5 hodin vcelku. Nedostatek byl v následujícím týdnu odstraněn.

2) Žáci 3. a 4. ročníku byli uvolněni z výuky Nj. na základě žádosti rodičů podle § 50 odst.2 školského zákona podle ČŠI účelové – nedostatek byl odstraněn v dubnu 2017.

3) Kontrolou výkazu M 3 (matriky) bylo zjištěno, že škola vykazuje o 4 žáky s LMP více (jednalo se o výše uvedené žáky F.) a tím čerpala zvýšený normativ – škola tuto skutečnost oznámila KÚ a prostředky ve výši 56 819,00 Kč vrátila na jeho účet a tím uvedený nedostatek odstranila.

4) Kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví žáků – bylo zjištěno několik nedostatků – v lékárníčkách byly 1 měsíc prošlé 2 léky, u hrnčířské pece nebyl písemně určen pracovník, který má právo jí obsluhovat, na několika tělesech ústředního topení – v herně a v Máje nebyly bezpečnostní kryty, v některých třídách nebyl přilepený hrací koberec – během inspekční činnosti i po ní byly nedostatky odstraněny

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků: (*viz příloha č. 2 a 3*)

Přehled o zařazování nových žáků:

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo povinnou školní docházku z VII., VIII. a IX. ročníku a ze IV. a V.D – celkem 28 žáků a 3 přípravníky. Začátkem školního roku jsme měli 8 prvňáků. Z toho nastoupilo do I. ročníku ZŠ speciální 2 žáci. V přípravné třídě bylo 8 žáků a v přípravném stupni bylo 4 žáci.

Ke slabým stránkám školy patří nedostatečný zájem rodičů o práci školy, vzdělávání a výchovu svých dětí, protože převážná část rodičů pochází ze sociálně slabšího prostředí. Problémem je také zařazování žáků do naší školy. V rámci inkluze se poradenská zařízení (SPC a PPP) snaží zařazovat děti s LMP do klasických ZŠ, i když žáci selhávají. Rodiče se však poslední dobou, i přesto snaží přeradit dítě do naší školy. V letošním školním roce jsme pokračovali v dobré spolupráci se základními školami, kde mají přípravný ročník a podařilo se nám přesvědčit rodiče, aby děti zařadili na naši školu již v 1. třídě. Z tohoto důvodu k nám do 1. třídy nastoupilo 6 žáků do ZŠ praktické a 2 do ZŠ speciální. Ve školním roce 2016/2017 nedošlo k výrazné změně v počtu žáků jak na základní školy praktické, tak ve speciální škole. Počet žáků byl skoro stejný jako v předešlém školním roce.

Přehled o vycházejících žácích:

Povinnou školní docházku v tomto školním roce ukončilo 22 žáků ze ZŠ praktické a 6 žáků ze ZŠ speciální. U 9 žáků požádali rodiče o prodloužení povinné školní docházky, aby měli dokončené základní vzdělání.

15 žáků bylo přijato na ISS Cheb a 13 žáků pouze ukončilo PŠD bez toho, že by pokračovali v dalším vzdělávání.

Dlouhodobá spolupráce s veřejností a dalšími partnery :

- spolupracujeme s Dětským domovem v Chebu – úzká spolupráce s tetami našich žáků
- zajišťujeme individuální vzdělávání dětí s těžkým mentálním postižením v Týdenním a denním stacionáři „Mája“
- pokračujeme v dobré spolupráci s terénními romskými asistentkami
- pokračujeme v dobré spolupráci s Policií ČR i Městskou policií a s Hasiči
- úzce spolupracujeme s PPP v Chebu a SPC Karlovy Vary
- spolupracujeme se 2 školami z Markreditu ve společném projektu Lena a Jens .
- pokračujeme ve spolupráci s Lesy ČR v rámci projektu „S lesy, v lese, o lese“

Sponzoři školy: V tomto školním roce škola sponzorský dar ve výši 10 000,- Kč na výchovně vzdělávací proces žáků ZŠ od firmy Trelleborg Materiál & Mixing Lesina, s.r.o., Skalná.

Kulturní, školní a sportovní akce:

- 1) 1.9.2016 – přivítání prvňáčků, kteří obdrželi balíček od Města Cheb a od naší školy
- 2) dlouholetá spolupráce s Městskou knihovnou – naučné akce pro třídy
- 3) 22.9.2016 – návštěva u PČR Cheb – ukázka výcviku služebních psů
- 4) 23.9.2016 – Dopravní soutěž žáků 6. A 7. tříd pořádaná DDM Sova
- 5) 10.10.2016 – Exkurze u hasičů – žáci 1.- 3. ročníků
- 6) 18.10.2016 se uskutečnilo ve škole představení Divadla VeTři na téma „Závislost mého kamaráda“ – negativní vliv drog na zdraví a život člověka
- 7) 15.11.2016 – škola v lese (u Libé) – dlouholetá spolupráce s Lesy ČR
- 8) 18.11.2016 – Návštěva kašperského pivovaru – příprava na budoucí povolání – seznámení s provozem, stáčení limonád, jízda se sudem na rudlíku apod.
- 9) 21.11.2017 – tradiční školní basketbalový turnaj v hale Lokomotivy Cheb
- 10) Mikuláš trochu jinak – žáci 8. a 9. tříd připravili pro žáky ostatních tříd návštěvu „pekla“ ve sklepě školy, kde nebyli jen čertíci, ale i hodný Mikuláš a Anděl.
- 11) 8.12.2016 proběhl již pátý „Den otevřených dveří“ – na zahájení zazpíval náš pěvecký soubor návštěvníkům školy, v dopoledních hodinách se zúčastnili vyučování. V odpoledních hodinách byly zpřístupněny všechny odborné učebny, kde žáci 2. stupně předvedli co umí – vyráběli z keramické hlíny, pekli vánoční cukroví či vyráběli vánoční dekorace
- 12) Vánoční setkání žáků speciální školy a klientů chráněných dílen Joker
- 13) 17.3.2017 – Návštěva 4.A na policejní stanici – sympatický policista Saša ukázal žákům vybavení, které policisté potřebují ke své práci a prostory policejní stanice
- 14) Hrátky s přáteli s Německá – das Buch – Kniha – téma lidské tělo
- 15) 22.3.2017 – účast v okresní soutěži Umíme to s počítačem – umístění na 1. místě
- 16) 23.3.2017 – Návštěva oddělení Polici ČP žáci 7. a 8. ročníků – práce policie
- 17) 5.4.2017 – Beseda se strážníkem Městské policie – 1. – 3. třída
- 18) 19.4.2017 – Okresní soutěž ZŠ „praktických“ – Domácí kutil – výroba věšáčku
- 19) 25.4.2017 – Krajské kolo „Umíme to s počítači“ – umístění na 5. místě
- 20) 9.5.2017 - „Řekni drogám NE!“ – beseda pro žáky 6.- 9.tříd

- 21) 12.5.2017 – Sportovní hry mládeže – školní a okresní kolo (zrušeno krajské kolo)
- 22) 2.6.2017 - Den dětí – hledání pokladu – stopovačka, zakončeno opékáním buřtů
- 23) 7.6.2017 – Letní hry základních škol speciálních v M.Lázních – účast 15 žáků
- 24) 13.6.2017 – Turnaj v malé kopané v Karlových Varech – umístění na 5. Příčce
- 25) 25.6.2017 – Zamykání školy – uzamykání zámků za zvuků nástrojů, které si každá třída vyrobila sama

Přehled významných aktivit a úspěchů školy:

1. Kulturní akce:

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují divadelních představení a koncertů moderní hudby, soubor školy vystoupil v pořadu „Souznění“ a na Vánočních trzích. Nově založený pěvecký soubor uskutečnil několik vystoupení v Domově seniorů o Vánocích 2016 a v květnu 2017.

2. Výtvarné soutěže:

Žáci některých tříd se postupně zúčastnili besed o umění v SGVU v Chebu. Dívky VII. A se účastnily výtvarné soutěže chebského muzea – „Kropenatá slepička“ kde se umístily na 2. místě v kategorii žáků 2.stupně.

3. Významné akce:

Projekt MŠMT – **Recyklohraní** – celostátní soutěž zaměřená na třídění a recyklaci odpadu – žáci pravidelně plní vyhlášené úkoly.

Pravidelná exkurze v obchodním domě TESCO pod heslem PRÁCE NÁM NENÍ CIZÍ pro žáky 8. A 9.tříd a v PLAYMOBILU – pro žáky 1.stupně

Tato výroční zpráva projednána a schválena na pedagogické radě : 9.10.2017

Tato výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 12.10.2017

Předseda školské rady : paní Jana Křížová _____

Členové školské rady: pan Radek Vomočil _____

Paní Mgr. R.Rynešová _____

V Chebu dne

Mgr. Hartmannová Miloslava
ředitelka Základní školy Cheb

Přílohy: 1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2016/2017 – ZŠ praktická
1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2016/2017– ZŠ speciální
1 x Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017
1 x Plán oprav a investičních akcí na šk.rok 2017/2018
1 x Školní akce s popisem a fotografiemi
1 x Účetní uzávěrka za rok 2016/2017

Na vědomí: 1 x odbor školství MěÚ Cheb
3 x Školská rada ZŠ Cheb