

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, Cheb
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014/2015



Ředitel školy:
Zástupce ředitele:
Telefon:
Sekretářka školy:

Mgr. Miloslava Hartmannová
Mgr. Libuše Hladká
354 422 095 (ředitelka školy)
Petra Fúsová
354 422 139 (sekretariát)

e-mail:
web:
REDIZO:
IZO:
IČO:

zakladniskolacheb@seznam.cz
www.zakladniskolacheb.cz
600 066 622
102 052 328
70987238

ZŘIZOVATEL:

Město Cheb
Náměstí krále Jiřího z Poděbrad 14
350 02 Cheb
354 440 555

telefon:
e-mail:

kontakt@mestocheb.cz

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 6.2.1996

Poslední změna zařazení: od 27.2.2007 změna názvu školy:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IZO: 102 052 328

Součástí školy:

Školní družina IZO: 115 100 245

Přípravná třída

Přípravný stupeň

Identifikátor zařízení: 600 066 622

Charakteristika školy:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14 je škola úplná, jejímž zřizovatelem je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu. Patří mezi Základní školy praktické a speciální.

V naší škole jsou vzdělávání žáci se SVP (speciálními vzdělávacími potřebami), s různým stupněm mentálního postižení, s kombinovanými vadami a žáci s autismem. V současné době navštěvuje školu okolo 165 žáků, z toho 12 žáků bez SVP – 1 žák tzv. „ochytlý“, 9 žáků je sociálně a zdravotně znevýhodněno – návrat z Anglie a 2 žákyně jsou velice slabé, doporučeno vzdělávání v malé skupině. 153 žáků má speciálně vzdělávací potřeby, tj. mají zdravotní postižení.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl od 18.1.2010 zvýšen ze 180 na 200 žáků a ve speciální škole byla 9.11.2011 navýšena kapacita z 50 žáků na 70 žáků.

▪ **Specifikum výuky Základní školy praktické**

Základní škola praktická má devět ročníků a člení se na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník).

Posláním základní školy praktické je umožnit žákům pomocí speciálních metod a forem práce dosáhnout co možná nejvyšší úrovně znalostí. Výchovně vzdělávací proces se přizpůsobuje zvláštnostem psychického i fyzického vývoje našich žáků. Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole praktické získá žák **základní vzdělání**.

Specifikem ve výuce jsou tyto skutečnosti:

- speciální učební metody
- vhodný výběr učiva
- speciální učebnice
- snížený počet žáků
- individuální přístup

Postižení našich žáků vyžaduje časté střídání jednotlivých kroků vyučovací hodiny a tvůrčí přístup při výběru metod a forem práce. Důležitým požadavkem je zajištění individuálního přístupu a respektování **individuálního tempa**, využívání co největšího množství **názorných pomůcek**. Důraz je kladen na vytvoření příjemné atmosféry, na sympatie mezi učitelem a žákem a společný zájem o školní práci.

Cílem je umět řešit základní problémy, s nimiž se žáci setkají v běžném životě.

▪ **Specifikum výuky Základní školy speciální**

Základní škola speciální (dřívější název pomocná škola) má 10 ročníků. Organizačně je vzdělávání v základní škole speciální rozděleno na 1. a 2. stupeň. Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální získá žák **základy vzdělání**.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti se zaměřuje na vypěstování návyků sebeobsluhy, osobní hygieny a na rozvíjení přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby.

Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně upravené podmínky: malý počet žáků ve třídě, relaxační prostory, speciální učebnice a pracovní sešity, přizpůsobený časový rozvrh a především klidné školní prostředí poskytující žákům pocit jistoty.

Jedním ze stěžejních úkolů je vybavit žáky **triviem** základních vědomostí, to znamená naučit je číst, psát a počítat. I když tito žáci možná nebudou číst s plným porozuměním souvislému textu, budou si umět přečíst různé nápisy, názvy, jména osob, s nimiž se budou stýkat.

Základy počítání žáci uplatní nejen v celém dalším životě, ale i při vzdělávání na praktických školách.

Součástí školy jsou přípravný stupeň základní školy speciální, přípravná třída základní školy a oddělení školní družiny.

Zároveň škola poskytuje integraci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzdělávání podle RVP ZV běžného typu. Pro tyto žáky byl vytvořen nový vzdělávací program podle RVP ZV s motivačním názvem „Otevřená škola“.

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů) měla škola celkem 19 tříd – 11 tříd základní školy tzv. praktické a 8 tříd základní školy speciální, (z toho 1 třída v denním a týdenním stacionáři Májá) do kterých chodilo **celkem 165 žáků z toho 55 dívek (naplněnost 82,5%)**. Do základní školy praktické chodilo 92 žáků + 12 žáků běžné ZŠ, z toho 42 dívek a do základní školy speciální 57 žáků z toho 15 dívek. Přípravnou třídu navštěvovalo 7 žáků a školní družinu 13 žáků. Dále jsme zajišťovali vzdělávání 10 žáků podle § 42 zákona 561/2004 sb., kteří jsou umístěni v Týdenním a denním stacionáři „Májá“.

Provozní doba ve škole je od 7.40 do 15.00 hod, ve ŠD od 6.15 do 16.00 hod.

Základní škola poskytuje základní vzdělání jak běžného typu, tak s upraveným vzdělávacím programem určeným pro žáky se zdravotním postižením různého stupně. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání upraveným pro žáky se zdravotním postižením. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích. Výuka i výchova ve škole je směřována k tomu, aby připravovala žáky pro praktický život. Základem tedy bude rozvíjení správných pracovních návyků, manuální zručnosti a schopnosti samostatně pracovat. Při sestavování učebního plánu byly proto posíleny hodiny pracovních činností. Škola poskytuje základní vzdělání i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají být vzdělávání podle RVP ZV v běžném vzdělávacím proudu, avšak potřebují výrazně nižší kolektiv žáků, individuální přístup a různé speciální metody a formy ve vzdělávání.

Areál školy, materiální vybavení

Ve škole jsou vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, s různým stupněm mentálního postižení, s více vadami a autismem. Žáci vzdělávání podle RVP ZV jsou individuálně integrováni dle jejich možností a schopností mezi ostatní žáky. Při výuce a výchově se v maximální míře zaměřujeme na individuální schopnosti našich žáků. Velký důraz klademe na rozvoj správných pracovních návyků, manuální zručnosti a přípravy pro život.

V hlavní budově jsou třídy prvního a druhého stupně základní školy praktické, 1 třída základní školy speciální, tělocvična a odborné učebny: učebna hudební výchovy, kreslírna, audiovizuální pracovna, cvičná kuchyně, učebna pro modelování a práci s papírem a speciální pracovna, kde se žáci učí ručním pracím. V druhé budově jsou třídy základní školy speciální (z toho 2 třídy autistické). Dále jsou zde dvě tělocvičny (jedna menší slouží jako herna pro relaxaci), školní družina, která zároveň slouží jako audiovizuální učebna, dílna pro práci se dřevem a dílna pro práci s kovem.

Od září 2008 nám byla zřizovatelem nainstalována plošina pro imobilní žáky, což umožnilo bezbariérový přístup našim žákům do všech učeben školy.

Obě budovy mají velmi pěkný interiér. Po stránce učebních pomůcek jsou jednotlivé kabinety dobře vybaveny.

Dále máme 1 třídu v denním a týdenním stacionáři - Mája, kde jsou vzděláváni žáci s těžkým a hlubokým mentálním postižením podle § 42 zákona 561/2004 Sb.

Hygienické podmínky

V naší škole je dostatečně kladen důraz na režim vyučování s ohledem na hygienu učení, věk žáků a jejich individuální možnosti a schopnosti. Jedním z cílů školy je vytvářet zdravé prostředí učeben a ostatních prostor školy (čistota, větrání, velikost sedacího a pracovního nábytku,...) a předcházení jakýmkoli úrazům.

Škola se snaží o vytváření pohody prostředí, zdravého učení a otevřeného partnerství jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a vedením školy. Důraz je kladen na příznivé sociální klima školy.

V květnu 2016 byl potvrzen výskyt žloutenky u 2 žáků naší školy. Ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí byly zabezpečeny potřebné hygienické opatření v budově školy. Na doporučení ředitelky školy byli proti Zloutence typu A preventivně naočkováni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy. První vakcína byla zaplácena z FKSP školy, druhá vakcína bude spolufinancována z příslušných zdravotních pojišťoven a z grantu ze Sociální komise Města Cheb, pokud bude schválen.

V tomto školním roce se podařilo zrekonstruovat druhou autistickou třídu v 1.patře „školičky“ – vyštukování, vymalování a natření soklu, vyrovnání podlahy s novým linem pro bezbariérový přístup. Dále bylo zrevidováno topení v celé budově B.Neumanna 12 – osazení termoregulačních hlavíc a zpětných ventilů, oprava čtyřcestného ventilu a topení ve školnickém bytě.

V hlavní budově se v tomto školním roce nic nerekonstruovalo, ale byly vyměněny gumové podlahové lišty a do 6 tříd byl zakoupen nový nábytek, který chceme postupně zakoupit do všech tříd, protože stávající je již opotřebovaný a často již nefunkční.

Učební plány:

Obory vzdělávání jsou podle těchto rámcových vzdělávacích programů:

79-01-C Vzdělávací program **Pomocné školy, č.j. 24035/1997-22** – dobíhající 10. ročník
- *denní studium, délka studia 10 let, žák dosáhne základy vzdělání*

Rehabilitační vzdělávací program **Pomocné školy č.j. 15988/2003-24**
- *pro žáky s těžkým mentálním postižením, případně žáky s více vadami*

ŠVP pro základní vzdělávání – „Škola základ života“
- *denní studium 9 let*
- ve školním roce 2007/2008 zahájena výuka v I. a VI. ročníku

ŠVP pro speciální vzdělávání – „Škola pro život“
- *denní studium 10 let*

ŠVP pro základní vzdělávání – „Otevřená škola“
- *denní studium 9 let*
- výuka zahájena ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 jsme již vyučovali na základní škole podle ŠVP – „Škola základ života“ ve všech ročnících.

Ve školním roce 2013/2014 přešlo na naši školu několik žáků ze ZŠ, kteří měli problémy se zvládnutím učiva, a bylo jim doporučeno vzdělávání v menším kolektivu. Kromě nich se vrátilo několik žáků z Velké Británie, kteří nemají LMP, ale měli velké nedostatky hlavně v Čj, ale i v matematice a dalších předmětech. Z těchto důvodů jsme vytvořili ŠVP podle **RVP ZV – „Otevřená škola“**, abychom mohli tyto žáky vzdělávat. Problémem zůstává, že výstupy RVP ZV nejsou tyto děti schopny zvládat, takže jsou všechny vzdělávány podle IVP.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život“. Ve školním roce 2014/2015 se vzdělávali žáci podle Pomocné školy pouze v 10.ročníku. Ostatní žáci se již vzdělávali podle nového ŠVP Speciální školy.

Většina žáků na speciální škole, ale i na ZŠ (praktické) má svůj individuální vzdělávací plán, celkem vzděláváme na škole **87 žáků podle IVP (což je 53% všech žáků)**.

Během školního roku se většina pedagogů zaměřila na zahájení výuky podle nového ŠVP i v dalších ročnících. V průběhu zavádění ŠVP do dalších ročníků průběžně odstraňujeme nedostatky. Dále jsme se zaměřili na doplňování průřezových témat a na další drobné úpravy v některých předmětech.

Projekty - učební texty, programy a pomůcky:

Ve školním roce 2011/2012 jsme podali žádost o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, která nám byla ve výši **3 859 616,00 Kč** přidělena. Projekt nazvaný stejně jako naše ŠVP pro Speciální školu „Škola pro život“ byl zahájen 1.12.2012. Nový projekt navazuje na úspěšně realizovaný projekt „Škola základ života“, jehož součástí byla tzv. udržitelnost, takže do roku 30.10.2016 jsme povinni podávat Monitorovací zprávy. V rámci projektu „Škola pro život“ jsme vytvořili učební texty přizpůsobené žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, dále jsme se zaměřili na pracovní vyučování vytvořením vzorových pracovních listů a zakoupením nového nářadí do kovo- a dřevo-dílny. V rámci projektu jsme vybavili další počítačovou třídu 15 novými PC a další 3 třídy Smart tabulemi a novými lavicemi a židlemi. V průběhu školního roku 2014 /2015 byly dokončeny učební texty a splněny všechny monitorovací indikátory. Projekt byl dokončen v lednu 2015. Do 30.června 2015 byly vypořádány všechny finanční závazky vůči poskytovateli podpory – KÚ Karlovarského kraje a schválena závěrečná Monitorovací zpráva.

Personální zabezpečení:

Od školního roku 2010/2011 je počet žáků vzdělávajících se v naší škole stabilní. V posledních letech však díky trendu inkluzivního vzdělávání (který však není vždy na místě) ubývalo žáků na ZŠ tzv. praktické, ale přibývalo žáků vzdělávaných podle RVP ZV a v ZŠ speciální. V souvislosti s tímto nárůstem dochází k doplňování a obměňování pedagogického sboru. Ve školním roce 2014/2015 došlo k mírnému nárůstu žáků v ZŠ (praktické) oproti roku 2013/2014 je to 6 žáků.

Počet pedagogů včetně ředitele a zástupkyně byl 26 (přepočteno na plně zaměstnané 24,23) a počet asistentek byl 10 (z toho 1 sociální asistent), přepočteno na plně zaměstnané 6,525, zbytek úvazku byl dobírán ve školní družině (přepočteno 1,4 úvazku).

Většina učitelů má dlouholetou praxi a má kvalifikaci pro výuku na našem typu školy.

Na škole dále pracovalo 9 hospodářských pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 7,7).

V příštím školním roce předpokládáme, že budeme mít stejný počet tříd, takže nebudeme muset výrazně měnit personální obsazení.

Počet pracovníků ve školním roce 2014/2015:

Třídní učitelé	19
Ředitel	1
Zástupce ředitele školy	1
Učitelé bez třídnictví	5
Asistentky pedagoga	10
Školník - údržbář	1
Uklizečky	5
Mzdová účetní	1
Ekonomka	1
Sekretářka	1
C e l k e m :	45

Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce pokračovalo 8 učitelů a asistentů ve studiu na VŠ speciální pedagogiky, z toho 2 učitelé dokončili magisterské studium a 1 učitel dokončil bakalářské studium speciální pedagogiky. V současné době 1 učitelka pokračuje v bakalářském studiu speciální pedagogiky. V současné době jsou ve škole pouze 4 učitelky bez vysokoškolského vzdělání – 1 učitelka má důchodový věk, 1 učitelka studuje speciální pedagogiku a 2. a 3. učitelka (bývalé asistentky) zastupují 2 kvalifikované učitelky na MD.

Většina učitelů se účastnila DVP plánovaných v projektu Škola pro život – v září 2014 proběhlo dvoudenního školení osobnostního rozvoje – rozvoj komunikačních kompetencí a dovedností, kterého se účastnilo 15 pedagogů.

Ve školním roce 2014/2015 učilo na škole 16 plně kvalifikovaných učitelů a – z toho 3 učitelé si doplnili studium speciální pedagogiky (kvalifikovaně odučených hodin je cca 70 %), dále učí 2 bakaláři – speciální pedagogové (odučeno cca 8 % hodin) a 4 nekvalifikovaných učitelů (odučeno cca 22 % hodin).

Celkem dálkově studovalo 8 učitelů a pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce zahájila doplňkové studium speciální pedagogiky 1 učitelka.

Přehled o věku pedagogických pracovníků:

Nástupem nových pracovníků se kolektiv školy značně omladil a daří se nám získávat další mladé a kvalifikované učitele. (*Podrobné údaje viz. příloha č. 1*).

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrolních orgánech:

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na škole provedena inspekční kontrola ČŠI. V květnu – 7.5.2015, bylo provedeno šetření OIP Plzeň na základě stížnosti bývalé pracovnice paní Mgr. Ziny Davidkové na pochybení při sepisování pracovní smlouvy. Šetření prokázalo, že stížnost byla neoprávněna.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků: (*viz příloha č. 2 a 3*)

Přehled o zařazování nových žáků:

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo povinnou školní docházku z VII., VIII. a IX. ročníku – celkem 17 žáků, ale během září a počátkem října přešlo z ostatních základních škol 10 žáků. Začátkem školního roku jsme měli 12 prvňáčků. Z toho nastoupilo do I. ročníku ZŠ speciální 5 žáků. V přípravné třídě bylo 6 žáků a v přípravném stupni bylo 8 žáků.

Ke slabým stránkám školy patří nedostatečný zájem rodičů o práci školy, vzdělávání a výchovu svých dětí, protože převážná část rodičů pochází ze sociálně slabšího prostředí. Problémem je také zařazování žáků do naší školy. V rámci inkluze se poradenská zařízení (SPC a PPP) snaží zařazovat děti s LMP do klasických ZŠ, i když žáci selhávají. Rodiče se však poslední dobou, i přesto snaží přeradit dítě do naší školy. V letošním školním roce jsme pokračovali v dobré spolupráci ze základními školami, kde mají přípravný ročník a podařilo se nám přesvědčit rodiče, aby děti zařadili na naši školu již v I. třídě. Z tohoto důvodu nám do 1. třídy nám nastoupilo 6 žáků do ZŠ praktické a 7 do ZŠ speciální. Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k výrazné změně v počtu žáků jak na základní školy praktické, tak ve speciální škole. Počet žáků byl skoro stejný jako v předešlém školním roce.

Přehled o vycházejících žácích:

Povinnou školní docházku v tomto školním roce ukončilo 28 žáků - z toho 24 žáků ze ZŠ praktické a 6 žáků ze ZŠ speciální. U 11 žáků požádali rodiče o prodloužení povinné školní docházky, aby měli dokončené základní vzdělání.

10 žáků bylo přijato na ISS Čeb a 6 žáků ze Speciální školy ukončili PŠD bez toho že by pokračovali v dalším vzdělávání a 1 žákyně šla na MD.

Spolupráce s veřejností a dalšími partnery:

- spolupracujeme s Dětským domovem v Chebu – úzká spolupráce s tetami našich žáků
- zajišťujeme individuální vzdělávání dětí s těžkým mentálním postižením v Týdenním a denním stacionáři „Mája“
- pokračujeme v dobré spolupráci s terénními romskými asistentkami
- pokračujeme v dobré spolupráci s Policií ČR i Městskou policií a s Hasiči
- úzce spolupracujeme s PPP v Chebu a SPC Karlovy Vary
- stali jsme se součástí Agentury Lokálního partnerství
- spolupracujeme se 2 školami z Markreditu ve společném projektu Lena a Jens .
- Pokračujeme ve spolupráci s Lesy ČR v rámci projektu „S lesy, v lese, o lese“ pro VI. ročníky.

Sponzoři školy: V tomto školním roce škola nezískala žádný sponzorský dar

Kulturní, školní a sportovní akce:

- 1) dlouholetá spolupráce s Městskou knihovnou – naučné akce pro třídy
- 2) dobrá spolupráce s Krajským muzeem – 3-4 akce za školní rok

Akce školy viz příloha

Přehled významných aktivit a úspěchů školy:

1. Kulturní akce:

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují divadelních představení a koncertů moderní hudby, soubor školy vystoupil v pořadí „Souznění“ a na Vánočních trzích.

2. Výtvarné soutěže:

Žáci některých tříd se postupně zúčastnili besed o umění v SGVU v Chebu. Na Vánoce 2014 vyhrála 5.D s paní učitelkou Mgr. J.Doškovou soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu. Naši žáci se zúčastnili několika výtvarných soutěží - Petíková Simona z 5.D se umístila ve zlatém pásmu a Jiří Tancer. 5.A ve stříbrném pásmu v soutěži s tématem Železnice.

3. Významné akce:

Projekt MŠMT – **Recyklohraní** – celostátní soutěž zaměřená na třídění a recyklaci odpadu – žáci pravidelně plní vyhlášené úkoly.

Nejlepší sportovec roku – Nataša Miková – nominace do celostátního kola SHM

Nejlepší sportovec Karlovarského kraje – Daniel Šivák za 1.místo v SHM v republice

Pokračování spolupráce s Lesy ČR pod názvem S lesy, v lese, o lese.

Plavecké závody v Aši – nejlepší plavec Jakub Jecha z 9.A – 1.místo.

Vánoční trhy, výlet do Německa – vánoční okénko, přátelské utkání v košíkové

Den otevřených dveří, hodiny u řeky, lehkootletický čtyřboj

Májka a Školní akademie a Hurá prázdniny – rozloučení se školním rokem 2013/2014

- vypouštění bublin z bublifuků, které si žáci sami vyrobili

Další oblíbené akce - Exkurze u hasičů, okresní přebor v dopravní soutěži pro žáky 6. a 7. tříd – žáci získali 2. A 3.místo, školní výlety a Den dětí, který nám jako vždy připravili zaměstnanci DDM Sova v Chebu.

Tato výroční zpráva projednána a schválena na pedagogické radě : 12.10.2015

Tato výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 23.10.2015

Předseda školské rady : Paní Jana Křížová _____

V Chebu dne 11.10.2015

Mgr. Hartmannová Miloslava
Ředitelka Základní školy Cheb

Přílohy: 1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2014/2015 – ZŠ praktická
1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2014/2015– ZŠ speciální
1 x Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015
1 x Plán oprav a investičních akcí na šk.rok 2015/2016
1 x Školní akce s popisem a fotografiemi
1 x Účetní uzávěrka za rok 2013/2015

Na vědomí: 1 x odbor školství MěÚ Cheb
3 x Školská rada ZŠ Cheb