

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, Cheb
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2013/2014

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 6. 2. 1996

Zvláštní škola v Chebu IZO: 102 052 328

Školní družina IZO: 115 100 245

Změna zařazení: 23. 2. 1998 (zálohová organizace)

Změna zařazení: 1. 9. 1998 změna názvu školy : Zvláštní škola s třídami pomocné školy ,
Cheb, Kostelní náměstí 14

Od 1. 1. 2003 změna názvu školy: Speciální škola Cheb, Kostelní náměstí 14

Od 1. 9. 2003 změna ve zřizovací listině a názvu školy: Speciální školy Cheb. Od 1. 9. 2004
zařazení v síti škol Speciální školy Cheb, Kostelní náměstí 14

Identifikátor zařízení: 600 066 622

IČO: 70 987 238

Zvláštní škola IZO: 102 052 328

Pomocná škola IZO: 150 061 407

Přípravný stupeň IZO: 115 100 407

Školní družina IZO: 115 100 245

Poslední změna zařazení: od 27. 2. 2007 změna názvu školy:

Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IZO: 102 052 328

Součástí školy: Přípravný stupeň IZO: 115 100 407

Školní družina IZO: 115 100 245

Identifikátor zařízení: 600 066 622

Charakteristika školy:

Zřizovatelem **Základní školy Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvkové organizace** je Město Cheb. Škola má od 1. 1. 2003 právní subjektivitu. Jedná se o úplnou základní školu.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl od 18. 1. 2010 zvýšen ze 180 na 200 žáků a ve speciální škole byla 9. 11. 2011 navýšena kapacita z 50 žáků na 70 žáků.

Součástí školy je **přípravný stupeň základní školy speciální** (v tomto školním roce bylo v přípravném stupni základní školy speciální 6 žáků) a **školní družina** - kterou v tomto školním roce navštěvovalo 13 žáků. V tomto školním roce byla otevřena „**Přípravná třída**“ **ZŠ**, kterou navštěvovalo 5 žáků.

Škola je umístěna ve dvou budovách. V uvedeném školním roce (dle zahajovacích výkazů) měla škola celkem 19 tříd – 11 tříd základní školy tzv. praktické a 8 tříd základní školy speciální, (z toho 1 třída v denním a týdenním stacionáři Mája) do kterých chodilo

celkem 166 žáků z toho 56 dívek. Do základní školy praktické chodilo 83 žáků + 9 žáků běžné ZŠ, z toho 42 dívek a do základní školy speciální 58 žáků z toho 16 dívek. Kapacita základní školy praktické je 150 žáků (naplněnost je 61 %), kapacita základní školy speciální je 70 žáků (naplněnost je 83 %). Dále zajišťujeme vzdělávání 10 žáků podle § 42 zákona 561/2004 sb., kteří jsou umístěni v Týdenním a denním stacionáři „Mája“.

Provozní doba ve škole je od 7.40 do 14.30. Provozní doba školní družiny je od 6.30 do 7.45 a od 11.40 do 16.00.

Ve škole jsou vzděláváni žáci s různým stupněm mentálního postižení. Při výuce a výchově se v maximální míře zaměřujeme na individuální schopnost našich žáků. Velký důraz klademe na rozvoj správných pracovních návyků, manuální zručnost a praktických dovedností, které žáci uplatní v dalším životě. V hlavní budově jsou třídy vyššího a nižšího stupně základní školy tzv. praktické, tělocvična a odborné učebny – učebna hudební výchovy, audiovizuální, tzv. šijovna (zde se většinou dívky, ale i chlapci učí ručním pracím), cvičná kuchyň, kreslárna, učebna pro modelování, práci s hlinou a s papírem.

Ve druhé budově je 1 třída základní školy praktické a 6 tříd základní školy speciální. Dále je tu 1 tělocvična a 2 herny pro relaxaci, školní knihovna, která zároveň slouží jako čítárna a audiovizuální učebna (v odpoledních hodinách slouží jako družina). V přístavku u této budovy jsou dílny pro práci se dřevem a pro práci s kovem. Obě budovy mají velmi pěkný interiér.

V tomto školním roce se podařilo zrekonstruovat chodbu v přízemí a v 1.patře „školičky“ – vyštukování, vymalování a natření soklu. Dále byly zrekonstruovány dílny na zpracování dřeva, kabinet Pv a přilehlé schodiště – vyštukování, vymalování a natření soklu. Do dílen byly zakoupeny nové dílenské skříňky, které byly vybaveny novým nářadím, zakoupeným z projektu. Z projektu byly také zakoupeny 4 truhlářské stolice.

V hlavní budově se v tomto školním roce nic nerekonstruovalo, ale byl do 2 tříd zakoupen nový nábytek, který chceme postupně zakoupit do všech tříd, protože stávající je již opotřebovaný a často již nefunkční.

Učební plány:

Obory vzdělávání jsou podle těchto rámcových vzdělávacích programů:

79-01-C Vzdělávací program **Pomocné školy, č.j. 24035/1997-22**

- *denní studium, délka studia 10 let, žák dosáhne základy vzdělání*

Rehabilitační vzdělávací program **Pomocné školy č.j. 15988/2003-24**

- *pro žáky s těžkým mentálním postižením, případně žáky s více vadami*

ŠVP pro základní vzdělávání – „Škola základ života“

- *denní studium 9 let*
- ve školním roce 2007/2008 zahájena výuka v I. a VI. ročníku

ŠVP pro speciální vzdělávání – „Škola pro život“

- *denní studium 10 let*

Ve školním roce 2007/2008 jsme dle ustanovení nového Školského zákona č. 561/2004 Sb. s platností od 1. 9. 2007 zahájili výuku podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola základ života“. Ve školním roce 2013/2014 jsme již vyučovali podle nového ŠVP ve všech ročnících.

Ve školním roce 2013/2014 přešlo na naši školu několik žáků ze ZŠ, kteří měli problémy se zvládnutím učiva, a bylo jim doporučeno vzdělávání v menším kolektivu. Kromě nich se

vrátilo několik žáků z Velké Británie, kteří nemají LMP, ale měli velké nedostatky hlavně v Čj, ale i v matematice a dalších předmětech. Z těchto důvodů jsme se rozhodli vytvořit ŠVP podle RVP ZV, abychom mohli tyto žáky vzdělávat. Problémem zůstává, že výstupy RVP ZV nejsou tyto děti schopny zvládat, takže jsou všechny vzdělávány podle IVP.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle učebních plánů pro pomocnou školu a přípravný stupeň pomocné školy (schvalovací doložka MŠMT ČR, pod. č. j. 24 035/97-22 ve smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb. s platností od 1.9.1997).

Od 1. 9. 2010 jsme zahájili výuku ve speciální škole podle vlastního ŠVP s motivačním názvem „Škola pro život“. Ve školním roce 2013/2014 se vzdělávali žáci podle nového ŠVP v 1., 2., 3., 4., 7., 8., 9. a 10. ročníku Speciální školy.

Většina žáků na speciální škole, ale i na ZŠ (praktické) má svůj individuální vzdělávací plán, celkem vzděláváme na škole **85 žáků podle IVP (což je víc než 50% všech žáků)**. Hlavní důraz je kladen na výchovu, nácvik správných pracovních návyků, rozvoj manuální zručnosti, rozvíjení sebeobsluhy a samostatnosti.

Během školního roku se většina pedagogů zaměřila na zahájení výuky podle nového ŠVP i v dalších ročnících. V průběhu zavádění ŠVP do dalších ročníků průběžně odstraňujeme nedostatky. Dále jsme se zaměřili na doplňování průřezových témat a na další drobné úpravy v některých předmětech.

Projekty - učební texty, programy a pomůcky:

V červnu 2011 jsme se zapojili do výzvy EÚ peníze školám s projektem nazvaným „Moderní škola“, v této výzvě jsme získali 1 030 000,00 Kč. Z těchto peněz jsme zakoupili 10 nových počítačů do PC učebny a 3 notebooky pro učitele na přípravu DUMů. 30. 11. 2013 jsme úspěšně tento projekt ukončili. Závěrečná monitorovací zpráva byla přijata bez připomínek.

Ve školním roce 2011/2012 jsme podali žádost o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, která nám byla ve výši **3 859 616,00 Kč** přidělena. Projekt nazvaný stejně jako naše ŠVP pro Speciální školu „**Škola pro život**“ byl zahájen 1. 12. 2012. Nový projekt navazuje na úspěšně realizovaný projekt „**Škola základ života**“. V rámci projektu pokračujeme v tvorbě učebních textů přizpůsobených žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, dále se zaměříme na pracovní vyučování vytvořením vzorových pracovních listů a zakoupením nového nářadí do kovo- a dřevodílny. V rámci projektu jsme vybavili další počítačovou třídu 15 novými PC a další 3 třídy Smart tabulemi a novými lavicemi a židlemi. V průběhu školního roku 2013/2014 byla vytvořena největší část učebních textů a splněná převážná část monitorovacích indikátorů. Projekt bude dokončen v lednu 2015.

Personální zabezpečení:

Od školního roku 2010/2011 je počet žáků vzdělávajících se v naší škole stabilní. V posledních letech však díky trendu inkluzivního vzdělávání (který však není vždy na místě) ubývá žáků na ZŠ tzv. praktické, ale přibývá žáků vzdělávaných podle RVP ZV a v ZŠ speciální. V souvislosti s tímto nárůstem dochází k doplňování a obměňování pedagogického sboru.

Počet pedagogů včetně ředitele a zástupkyně byl 26 (přepočteno na plně zaměstnané 24,23) a počet asistentek byl 10 (z toho 1 sociální asistent), přepočteno na plně zaměstnané 6,375, zbytek úvazku byl dobírán ve školní družině (přepočteno 1,2 úvazku).

Většina učitelů má dlouholetou praxi a má kvalifikaci pro výuku na našem typu školy.

Na škole dále pracovalo 9 hospodářských pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané 7,7).

V příštím školním roce předpokládáme, že budeme mít stejný počet tříd, takže nebudeme muset výrazně měnit personální obsazení.

Počet pracovníků ve školním roce 2012/2013:

Třídní učitelé	19
Ředitel	1
Zástupce ředitele školy	1
Učitelé bez třídnictví	5
Asistentky pedagoga	11
Školník - údržbář	1
Uklízečky	5
Mzdová účetní	1
Ekonomka	1
Sekretářka	1
C e l k e m :	46

Údaje o kvalifikaci pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků se postupně zvyšuje. V tomto školním roce pokračovalo **10** učitelů a asistentů ve studium na VŠ speciální pedagogiky, z toho 2 učitelé dokončili magisterské studium a 1 učitel dokončil bakalářské studium na PF v Plzni obor Tv 3 učitelé jsou v 5.ročníku magisterského studia učitelství pro 1.stupeň a 1 učitelka pokračuje ve bakalářském studiu speciální pedagogiky. V současné době jsou ve škole pouze 4 učitelky bez vysokoškolského vzdělání – 1 učitelka má důchodový věk, 1 učitelka studuje speciální pedagogiku a 2. a 3. učitelka (bývalé asistentky) zastupují 2 kvalifikované učitelky na MD.

Většina učitelů se účastnila DVP plánovaných v projektu Škola pro život – v září 2014 proběhlo dvoudenní školení osobnostního rozvoje – rozvoj komunikačních kompetencí a dovedností, kterého se účastnilo 15 pedagogů .

Ve školním roce 2013/2014 učilo na škole 13 plně kvalifikovaných učitelů a 3 učitelé, kteří absolvovali magisterské studium, ale doplňují si studium speciální pedagogiky (kvalifikovaně odučených hodin je cca 62 %), dále učí 6 bakalářů - speciálních pedagogů (odučeno cca 23 % hodin) a 4 nekvalifikovaných učitelů (odučeno cca 15 % hodin) z uvedeného počtu studují 4 VŠ, 1 absolvoval doplňkové studium speciální pedagogiky a jeho práce je díky dlouholeté praxi velmi dobrá. *(Příloha č. 1)*

Celkem dálkově studovalo 10 učitelů a pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce zahájili vysokoškolské pedagogické studium další asistentky.

Přehled o věku pedagogických pracovníků:

Nástupem nových pracovníků se kolektiv školy značně omladil a daří se nám získávat další mladé a kvalifikované učitele. *(Podrobné údaje viz. příloha č. 1).*

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrolních orgánech:

Ve školním roce 2013/2014 nebyla na škole provedena inspekční kontrola ČŠI.

V květnu 2014 byla provedena 2. finanční kontrola KÚ Karlovarského kraje na místě zaměřená na kontrolu projektu „Škola pro život“ realizovaného v rámci OP VK. Kontrolní orgán nezjistil žádné nedostatky.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků:

(viz příloha č. 2 a 3)

Přehled o zařazování nových žáků:

Ve školním roce 2013/2014 došlo k odchodu žáků ze VII., VIII. a IX. ročníku – celkem odešlo 13 žáků, ale během září a počátkem října přešlo z ostatních základních škol 28 žáků. Začátkem školního roku jsme měli 6 prvňáčků a otevřeli jsme 1 první třídu ZŠ praktické. Do I. ročníku ZŠ speciální nastoupilo 7 žáků. V přípravném stupni byli 4 žáci.

Ke slabým stránkám školy patří nedostatečný zájem rodičů o práci školy, vzdělávání a výchovu svých dětí, protože převážná část rodičů pochází ze sociálně slabšího prostředí. Problémem je také zařazování žáků do naší školy. Stále přetrvává nechuť dát dítě na náš typ školy, rodiče se dost často brání i při neúspěchu svých dětí na klasické ZŠ přejít dítě k nám.

V letošním školním roce jsme pokračovali v dobré spolupráci se základními školami, kde mají přípravný ročník a podařilo se nám přesvědčit rodiče, aby děti zařadili na naši školu již v I. třídě. Z tohoto důvodu nám do 1. třídy nám nastoupilo 6 žáků do ZŠ praktické a 7 do ZŠ speciální. V roce 2013/2014 došlo k celkovému zvýšení počtu žáků na I. i na II. stupni základní školy praktické, ve speciální škole byl počet žáků skoro stejný jako v předešlém školním roce.

Přehled o vycházejících žácích:

Povinnou školní docházku v tomto školním roce ukončilo 16 žáků - 14 žáků z IX. ročníku + 1 žák z 10. ročníku ZŠ speciální a 2 žáci z VIII. třídy. U 7 žáků požádali rodiče o prodloužení povinné školní docházky, aby měli dokončené základní vzdělání. 7 žáků bylo přijato na ISS Cheb a 3 žáci ukončili PŠD bez toho že by pokračovali v dalším vzdělávání.

Spolupráce s veřejností a dalšími partnery:

- spolupracujeme s Dětským domovem v Chebu – úzká spolupráce s tetami našich žáků
- zajišťujeme individuální vzdělávání dětí s těžkým mentálním postižením v Týdenním a denním stacionáři „Mája“
- pokračujeme v dobré spolupráci s terénními romskými asistentkami
- pokračujeme v dobré spolupráci s Policií ČR i Městskou policií a s Hasiči
- úzce spolupracujeme s PPP v Chebu a SPC Karlovy Vary
- stali jsme se součástí Agentury Lokálního partnerství
- spolupracujeme se 2 školami z Marktredwitzu ve společném projektu Lena a Jens .
- Pokračujeme ve spolupráci s Lesy ČR v rámci projektu „S lesy, v lese, o lese“ pro VI. ročníky.

Sponzoři školy: V tomto školním roce škola nezískala žádný sponzorský dar

Kulturní, školní a sportovní akce:

- 1) dlouholetá spolupráce s Městskou knihovnou – naučné akce pro třídy
- 2) dobrá spolupráce s Krajským muzeem – 3-4 akce za školní rok

Akce školy viz. příloha

Přehled významných aktivit a úspěchů školy:

1. Kulturní akce:

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují divadelních představení a koncertů moderní hudby. Dále se zúčastnili akce Záp. divadla – Hrané prohlídky města Chebu, hud.

představení „Když najdeš přítele, najdeš poklad“, vystupovali v pořadu „Souznění“ a účastnili se ekologické akce v Krajském středisku ekolog.výchovy.

2. Výtvarné soutěže:

Žáci některých tříd se postupně zúčastnili besed o umění v SGVU v Chebu

Žáci se zúčastnili několika výtvarných soutěží. Třída 6. A vyhrála soutěž „Vánoce s Josefem Ladou“ – p. uč. Mgr. M. Štofíková, 5. D třída vyhrála soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu – uč. Mgr. J. Došková a krajskou soutěž „Vesmír“ vyhrála II. D pod vedením p. uč. Mgr. L. Tvarůžkové a Bc. R. Turkové.

3. Významné akce:

Projekt MŠMT – **Recyklohraní** – celostátní soutěž zaměřená na třídění a recyklaci odpadu – žáci pravidelně plní vyhlášené úkoly.

Nejlepší sportovec roku – Daniel Šivák IX. ročník – 1. místo v celostátním kole SHM Pokračování spolupráce s Lesy ČR pod názvem S lesy, v lese, o lese.

Plavecké závody v Aši – nejlepší plavec Jakub Jecha z 9. A – 1. místo.

Vánoční trhy, výlet do Německa – vánoční okénko, přátelské utkání v košíkové

Den otevřených dveří, hodiny u řeky, lehkooatletický čtyřboj

Májka a Školní akademie a Hurá prázdniny – rozloučení se školním rokem 2013/2014 - vypouštění bublin z bublifuků, které si žáci sami vyrobili

Další oblíbené akce - Exkurze u hasičů, okresní přebor v dopravní soutěži pro žáky 6. a 7. tříd – žáci získali 2. A 3. místo, školní výlety a Den dětí, který nám jako vždy připravili zaměstnanci DDM Sova v Chebu.

Tato výroční zpráva projednána a schválena na pedagogické radě : 13. 10. 2014

Tato výroční zpráva projednána a schválena školskou radou dne: 18. 9. 2014

Předseda školské rady : Paní Jana Křížová _____

V Chebu dne 15. 9. 2014

Mgr. Hartmannová Miloslava
Ředitelka Základní školy Cheb

Přílohy: 1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2013/2014 – ZŠ praktická
1 x Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2013/2014– ZŠ speciální
1 x Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014
1 x Plán oprav a investičních akcí na šk.rok 2014/2015
1 x Školní akce s popisem a fotografiemi
1 x Účetní uzávěrka za rok 2013/2014

Na vědomí: 1 x odbor školství MěÚ Cheb
3 x Školská rada ZŠ Cheb